



Código da Prova 18

ESCOLA SECUNDÁRIA DR. JOSÉ AFONSO

Ano Lectivo 2009 – 2010

MATRIZ DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE GEOGRAFIA
9º Ano de Escolaridade/ 3º Ciclo do Ensino Básico

PROVA ESCRITA

1º e 2ª Fase (s) – CHAMADA ÚNICA

Duração da Prova: 90 Minutos

Material Necessário/ Permitido: material de escrita

TEMAS	CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS/APRENDIZAGENS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO
I	<u>A Terra - estudos e Representações:</u> Países e Capitais do Mundo A União Europeia	Localizar lugares utilizando plantas e mapas a diferentes escalas; Ler e interpretar mapas utilizando a legenda	Questões baseadas na: Aquisição e aplicação de conhecimentos;	10%	Devem ter em conta: Adequação da resposta à pergunta formulada
II	<u>O meio Natural:</u> Clima: factores de variação do clima Tipos de clima O Relevo: principais formas de relevo	Utilizar o vocabulário geográfico em descrições de lugares, regiões e distribuição de fenómenos geográficos	Análise de mapas; Interpretação de gráficos;	10%	Objectividade e clareza das respostas; Utilização da informação de um modo estruturado e coerente;
III	<u>População e Povoamento:</u> Evolução da População em Portugal e no mundo. Indicadores Demográficos: evolução e contrastes actuais Estrutura Etária da População: contrastes, problemas e políticas demográficas	Discutir aspectos geográficos dos lugares e regiões, tendo em consideração o seu nível de desenvolvimento, a distribuição da riqueza, as metas a alcançar em termos de desenvolvimento e ao nível do impacto do homem no meio natural; Comparar as distribuições de fenómenos geográficos utilizando mapas;	Interpretação de documentos	10%	Correcta interpretação de textos mapas e gráficos; Fundamentação de opiniões;

	Distribuição da População: importância dos movimentos migratórios na maior ou menor concentração populacional				
IV	<u>Actividades Económicas</u> Agricultura Pesca Comércio e Serviços	Ordenar e classificar as características dos fenómenos geográficos enumerando os mais importantes na sua localização;		10%	
V	<u>Países Desenvolvidos e Países em Desenvolvimento:</u> Diferentes níveis de desenvolvimento; Repartição da riqueza a nível mundial e em cada país; Contrastes na Qualidade de vida: alimentação, saúde, educação, consumo de energia, acesso a água potável e saneamento básico Obstáculos ao desenvolvimento e procura de soluções	Desenvolver a utilização de dados e de índices estatísticos, tirando conclusões a partir de exemplos reais que justifiquem as conclusões apresentadas; Problematizar as situações evidenciadas, formulando conclusões; Analisar casos concretos e reflectir sobre soluções possíveis, utilizando conhecimentos geográficos.		30%	
VI	<u>Impactes ambientais da acção humana:</u> População e ambiente; A importância da atmosfera para a vida na Terra: camada de ozono, efeito de estufa; A poluição atmosférica, da água e dos solos: suas principais consequências. A Desflorestação: causas e consequências			30%	