



Código da Prova: 19

ESCOLA SECUNDÁRIA DR. JOSÉ AFONSO
Ano Lectivo 2009 - 2010

MATRIZ DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE
HISTÓRIA

9º Ano de Escolaridade/ 3º Ciclo do Ensino Básico

1ª e 2ª Fase- Chamada única

Tipo de prova: Prova Escrita

Duração da Prova: 90 Minutos

Material Permitido: material de escrita (caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta).

1. Introdução

O exame desta disciplina enquadra-se no âmbito curricular do Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro, tendo em atenção o estipulado no Despacho Normativo n.º 1/2005, de 5 de Janeiro, no que respeita à avaliação das aprendizagens e competências.

Esta informação pretende dar a conhecer, aos alunos candidatos à realização do exame, as aprendizagens e as competências que serão objecto de avaliação, assim como a estrutura, os tipos de itens, a cotação, o material a utilizar e a duração da prova.

2. Objecto de Avaliação

A prova avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no 3º ciclo do Ensino Básico, tendo como referentes o *Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais*, emitido pelo Departamento de Educação Básica, em Setembro de 2001 e o programa em vigor para o referido ciclo.

3. Matriz da Prova

GRUPO	QUESTÕES*	TEMAS PROGRAMÁTICOS	ANO ESCOLARIDADE	APRENDIZAGENS/COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS DE HISTÓRIA			COTAÇÕES GRUPO
				Compreensão Histórica (Temporalidade, Espacialidade e Contextualização)	Tratamento Informação /Utilização de Fontes	Comunicação em História	
I	1 2	B: A Herança do Mediterrâneo Antigo	7º Ano	Distinguir, numa dada realidade, os aspectos de ordem demográfica, social, política e cultural e estabelecer conexões e inter-relações entre eles	Analisar documentos escritos, mapas, figuras, gráficos, quadros e integrar a informação nas respostas	Compreender textos, elaborar e exprimir as ideias com correcção linguística	20
	II	3 4 5	G: O Arranque da Revolução Industrial e as Revoluções Liberais H: A Civilização Industrial no Século XIX				8º Ano
III		6 7 8 9 10	I: A Europa e o Mundo no limiar do Século XX J: Da grande Depressão à II Guerra Mundial K: Do Segundo Após-Guerra aos Desafios do Nosso Tempo				9º Ano

* As questões da prova são maioritariamente de resposta aberta (de composição curta e/ou extensa). Todavia, a prova incluirá também questões de resposta fechada (associação- correspondência/escolha múltipla/verdadeiro-falso, etc.)

4. Critérios Gerais de Correção da Prova

- Adequação da resposta relativamente à questão formulada
- Utilização de informação histórica apenas relacionada com o assunto/tema em análise
- Domínio correcto dos conteúdos/ assuntos
- Aplicação do vocabulário específico da disciplina
- Articulação obrigatória com as fontes, sempre que a resposta o solicite;
- Exploração das fontes apresentadas, valorizando a interpretação e não a simples transcrição/cópia
- Integração da informação nas respostas: correcta transcrição de excertos das fontes usadas como justificação
- Correcta expressão escrita na língua portuguesa (construção das frases, ortografia e pontuação)