



**ESCOLA SECUNDÁRIA DR. JOSÉ AFONSO**  
Ano Lectivo 2009 - 2010

**MATRIZ DE EXAME DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE  
ÁREA DE PROJECTO**

9º Ano de Escolaridade/ 3º Ciclo do Ensino Básico

1ª e 2ª Fases

Duração da Prova: 30 a 40 min.

1. **Duração da Prova:** 30 a 45 minutos.

2. **Tipo de Prova:** Relatório escrito + Prova Oral

A prova de Exame de Equivalência à Frequência da Área de Projecto de 9º ano consistirá num primeiro momento na apresentação do relatório de um projecto sobre um tema abordado no corrente ano lectivo. O relatório do projecto deve ter: número de páginas entre duas e cinco; tamanho de letra 12; tipo de letra Times New Roman. Num segundo momento o aluno é solicitado a responder a questões colocadas pelo júri, tendo como referência os itens que constam da matriz. A duração de cada momento será de 15 minutos.

3. **Relatório do Projecto**

**O relatório deve ser entregue** na Secretaria da escola, até 30 de Junho de 2010, no horário de expediente.

4. **Material necessário**

Se o aluno/a necessitar de algum material para a apresentação do relatório (computador, projector, retroprojector etc.) deverá entregar na Secretaria da escola este pedido, até 30 de Junho de 2010, no horário de expediente.

5. **Composição do Júri**

A prova realizar-se à perante um júri composto pelo professor que leccionou esta área curricular não disciplinar e por mais dois professores da mesma área.

6. **Competências**

São objecto de avaliação as competências definidas para o final do 3º Ciclo do Ensino Básico, tendo como referencial o currículo nacional estabelecido no D.L. 6/2001 de 18 de Janeiro, com as alterações introduzidas pelo D.L. nº 209 de 2002.

## 7. Avaliação

Será atribuída a menção qualitativa de SB - Satisfaz Bem, S - Satisfaz ou NS - Não Satisfaz.

## 8. Critérios de Avaliação

### Critérios de Avaliação

<b>Menção Qualitativa</b>	<b>Prova oral – Itens de Desempenho</b>
<b>SB</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Apresentar de forma coerente e sintética o relatório do projecto.</li><li>– Definir claramente o produto e os objectivos a atingir pelo projecto.</li><li>– Identificar correctamente os recursos necessários ao desenvolvimento do projecto.</li><li>– Usar correctamente a língua portuguesa para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio.</li><li>– Revelar qualidade e criatividade.</li></ul>
<b>S</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Apresentar de forma coerente o relatório do projecto.</li><li>– Definir o produto e os objectivos a atingir pelo projecto.</li><li>– Identificar os recursos necessários ao desenvolvimento do projecto.</li><li>– Usar correctamente a língua portuguesa.</li><li>– Revelar alguma qualidade e criatividade.</li></ul>
<b>NS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– É aplicável aos alunos cujo nível de desempenho não se integre nos itens referidos anteriormente.</li></ul>