



1ª e 2ª fases – Chamada única

Modalidade: Prova escrita e prova oral (obrigatória)

Duração das Provas: escrita: 90 minutos; oral: 15 minutos

Material autorizado: Dicionários bilingues, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Nota: Não é permitido o uso de lápis, de corrector nem a circulação de material entre os alunos.

Objecto de avaliação

A prova de exame tem por referência o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais e o Programa de Espanhol, língua estrangeira II em vigor.

Estrutura da prova

A prova apresenta três grupos.

Grupo I - constituído por itens de resposta fechada: verdadeiro/falso, associação, completamento, escolha múltipla, ordenação, explicação de uma afirmação/título e/ou resposta curta.

Grupo II - constituído por itens de resposta fechada: associação, completamento, escolha múltipla, ordenação, resposta curta e/ou transformação.

Grupo II - constituído por um item de resposta aberta orientada.

Domínios e Competências

Grupo I - Compreensão, através da leitura de um ou mais textos.

Grupo II - Reconhecimento e operacionalização de conhecimentos linguísticos da Língua Espanhola.

Grupo III - Expressão escrita, através da redacção de um texto sobre um tema dado.

Conteúdos

Grupo I

▪ Temáticos

- **As relações de amizade** - *As relações interpessoais e as relações de amizade.*
- **A solidariedade** - *Problemas sociais da actualidade; projecção de um mundo melhor.*

Grupo II

▪ Linguísticos/ Morfossintácticos

- Flexão verbal (Presente de subjuntivo ; Pretérito indefinido ; Pretérito perfecto ; Pretérito imperfecto ; Futuro Imperfecto)
- Usos de “muy” e de “mucho”
- “Artículos determinados e indeterminados”/ pronomes: relativos / possessivos
- A apócope dos adjectivos “bueno” e “grande”.
- A sintaxe do verbo “Gustar”.

Grupo III

Exercício de expressão escrita sobre um dos temas referidos para o Grupo I.

Aprendizagens

Grupo I

- * Distingue enunciados verdadeiros de falsos e corrige as afirmações falsas
- * Selecciona e recolhe informações do texto
- * Faz a correspondência entre o início e o fim de frases
- * Interpreta o texto, produzindo respostas a questões apresentadas
- * Formula questões a partir de respostas dadas
- * Explica uma afirmação/título do texto

Grupo II –

- * Completa frases com conteúdos morfossintáticos
- * Aplica paradigmas de flexão verbal
- * Reconhece/aplica aspectos fundamentais da estrutura e do funcionamento da língua
- * Constrói frases aplicando estruturas gramaticais

Grupo III –

- * Produz um texto simples e estruturado sobre assunto de interesse pessoal ou geral da actualidade (mínimo de 90 palavras)

Cotações (pontos)

Grupo I – 40 pontos

Grupo II - 30 pontos

Grupo III - 30 pontos

Critérios gerais de correcção

- Compreensão global/interpretação do texto e das questões.
- Correcção linguística
- Clareza de enunciados
- Produção de enunciados reveladores do domínio das estruturas morfossintáticas da língua francesa e de vocabulário variado adequado aos temas

Factores de desvalorização

- Caligrafia ilegível que impossibilite a compreensão dos enunciados escritos.
- Erros ou vazios de conteúdos mesmo que a forma esteja correcta.
- Respostas com base na cópia exclusiva.
- Desrespeito pelas normas de concordância.
- Construções que revelem desconhecimento das estruturas morfossintáticas e das regras de pontuação e ortografia
- Afastamento do tema e/ou do tipo de texto proposto.
- A extensão reduzida das respostas/do texto que não permita uma avaliação fiável da correcção linguística.
- O desvio do limite de extensão indicado implica uma desvalorização parcial do texto redigido.