

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

CIÊNCIAS NATURAIS

2020

Prova 10

9º Ano de escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de CIÊNCIAS NATURAIS, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Na Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais 3º Ciclo será avaliada, no âmbito de três temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de modelos científicos;
- Interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição lógica de ideias com recurso a linguagem científica

I - Terra em transformação (20-25%)

Estrutura interna da Terra

- Deriva dos continentes e tectónica de placas

Consequências da dinâmica interna da Terra

- Atividade vulcânica – riscos e proteção das populações

II - Sustentabilidade na Terra (25-30%)

Ecosistemas

- Níveis de organização biológica dos ecossistemas
- Dinâmicas de interação entre os seres vivos e o ambiente
- Dinâmicas de interação entre os seres vivos
- Equilíbrio dinâmico dos ecossistemas e sustentabilidade do planeta

III - Viver melhor na Terra (45-55%)

Organismo Humano em equilíbrio

- Sistema cardiovascular

- Sistema respiratório

Transmissão da vida

- Funcionamento do sistema reprodutor humano.
- Genética e hereditariedade

2. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, figuras esquemáticas ou esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas e das unidades do Programa.

Cada item pode envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades dos programas.

A prova inclui **itens de seleção** (escolha múltipla, ordenação, associação/correspondência e verdadeiro ou falso) e **itens de construção** (resposta curta e restrita).

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

As classificações a atribuir a cada item são obrigatoriamente:

- um número inteiro de pontos;
- um dos valores apresentados nos respectivos critérios específicos de classificação.

Todas as respostas devem estar legíveis e devidamente referenciadas de uma forma que permita a sua identificação inequívoca. Caso contrário, é atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.

Às respostas de conteúdo ambíguo ou contraditório não será atribuída qualquer cotação.

Em caso de engano, este deve ser riscado e corrigido à frente, de modo bem legível.

Nos **itens de seleção**, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

- Escolha múltipla: a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Associação/correspondência: são atribuídas pontuações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos; as respostas que contenham mais do que uma alternativa serão cotadas com 0 (zero) pontos.
- Ordenação: a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- verdadeiro/falso: os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens de **resposta curta**, são atribuídas cotações às respostas, total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Os itens de **resposta restrita** são classificados tendo em conta dois parâmetros: Conteúdo e Discurso e Rigor científico.

- Os critérios de classificação para estes parâmetros estão organizados por níveis de desempenho.
- A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.
- Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.
- O parâmetro Discurso e rigor científico só é avaliado nos tópicos do parâmetro Conteúdo que tenham sido validados na resposta, pelo que a atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro Conteúdo implica a atribuição de zero pontos no parâmetro Discurso e rigor científico.
- As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

MATERIAL

Material autorizado:

Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de corretor nem a circulação de material entre os alunos.

DURAÇÃO

Duração da Prova: 90 minutos