



ESCOLA SECUNDÁRIA DR. JOSÉ AFONSO

Código 401481

Av. José Afonso - Cavaquinhas - Arrentela - 2840-268 Seixal

Tel.: 212276600

Fax 212224355



PERCURSOS FORMATIVOS APÓS O 9º ANO

ANO LETIVO
2021/2022

1. São 4 os percursos possíveis de **ENSINO SECUNDÁRIO** após o 9º ano:

CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS	Lecionados em Escolas Secundárias
CURSOS PROFISSIONAIS	Lecionados em Escolas Secundárias e Escolas Profissionais
CURSOS DE APRENDIZAGEM	Lecionados em Escolas Profissionais e IEFP (Instituto Emprego e Formação Profissional)
CURSOS ARTÍSTICOS ESPECIALIZADOS	Lecionados em Escolas Secundárias Artísticas

2. Características do **ENSINO SECUNDÁRIO** (todos os cursos)

- 3 anos letivos
- Conclusão Ensino Secundário
- Acesso ao Ensino Superior ou Cursos Técnicos Superiores Profissionais
- Apoio/Preparação às disciplinas de exame

3. Características dos Cursos

CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS	CURSOS PROFISSIONAIS
<ul style="list-style-type: none">– 4 Exames nacionais (provas de ingresso) que permitem a conclusão de curso e o acesso ao ensino superior– Diploma de conclusão do Ensino Secundário de nível 3	<ul style="list-style-type: none">– Só realiza Prova(s) de Ingresso ao ensino superior (exames) se necessário– APRENDER FAZENDO– Formação em Contexto de Trabalho (FCT)– Certificado de qualificação profissional nível 4
CURSOS DE APRENDIZAGEM	CURSOS ARTÍSTICOS ESPECIALIZADOS
<ul style="list-style-type: none">– Só realiza Prova(s) de Ingresso aos ensino superior(s) (exames) se necessário– APRENDER FAZENDO– Privilegia a inserção no mercado de trabalho, potenciada por uma forte componente de formação realizada em contexto de empresa (FCT).– Certificado de qualificação profissional de nível 4	<ul style="list-style-type: none">– Só realiza Prova(s) de Ingresso aos ensino superior(s) (exames) se necessário– A formação em contexto de trabalho (FCT) visa a aquisição e o desenvolvimento de competências técnicas e artísticas.– Certificado de qualificação profissional nível 4

4. Cursos Científico-Humanísticos

Os cursos científico-humanísticos constituem uma oferta educativa vocacionada para o prosseguimento de estudos de nível superior (universitário ou politécnico).

- Conferem um diploma de conclusão do Ensino Secundário (12º ano), bem como o **nível 3** de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações (QNQ).

5. Cursos **Profissionais**

Os Cursos Profissionais são um dos percursos possíveis do nível secundário de educação, caracterizado por uma forte ligação com o mundo profissional.

- Têm uma estrutura curricular organizada por módulos, o que permite maior flexibilidade e respeito pelos teus ritmos de aprendizagem
- O plano de estudos inclui três componentes de formação: sociocultural, científica e técnica.
- A componente de formação técnica inclui obrigatoriamente uma formação em contexto de trabalho.
- Conferem o 12º ano e um **Certificado de nível 4** de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações.
- Contribuem para o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais para o exercício de uma profissão;
- Privilegiam as ofertas formativas que correspondem às necessidades de trabalho locais e regionais;
- Preparam para o acesso a formações pós-secundárias ou ao ensino superior (universitário ou politécnico).

6. Cursos de **Aprendizagem**

Os Cursos do Sistema de Aprendizagem são cursos de formação profissional inicial que:

- Têm uma estrutura curricular organizada por módulos, o que permite maior flexibilidade e respeito pelos teus ritmos de aprendizagem.
- O plano de estudos inclui três componentes de formação: sociocultural, científica e técnica.
- A componente de formação técnica inclui obrigatoriamente uma formação em contexto de trabalho.
- Privilegiam a inserção no mercado de trabalho e permitem prosseguimento de estudos;
- Concedem **dupla certificação** – escolar e profissional (12º ano, Nível IV);
- Esta formação é transversal (sociocultural, científica, tecnológica e em contexto de trabalho), alternando o ensino prático com o teórico.
- As entidades formadoras são acreditadas pela DGERT (Direção Geral de Emprego e Relações do Trabalho) e protocoladas como o IEFP (Instituto de Emprego e Formação Profissional).

7. Cursos **Artísticos Especializados**

Os cursos secundários artísticos conferem o 12º ano e **nível 4** do Quadro Nacional de Qualificações (Portaria n.º 789/2009, de 23 de julho) e correspondente nível do Quadro Europeu de Qualificações.

- Para a certificação da conclusão de um Curso Secundário Artístico Especializado, não é considerada a realização de exames finais nacionais.
- A avaliação sumativa externa contempla a realização de uma Prova de Aptidão Artística (PAA), a qual se traduz num projeto, consubstanciado num desempenho demonstrativo de conhecimento e capacidades técnico-artísticas adquiridas pelo aluno ao longo da sua formação, apresentado perante um júri, em ano terminal.
- Os Cursos do Ensino Artístico Especializado subdividem-se em três domínios:
 - Artes Visuais e Audiovisuais
 - Dança
 - Música

ANTES DE TOMARES UMA DECISÃO:

- Reflete bem se as tuas características se aproximam de um curso mais geral, vocacionado para o prosseguimento de estudos superiores, ou se te sentes mais identificado com um curso de natureza mais prática, vocacionado para o mercado de trabalho e que também permite o prosseguimento de estudos superiores.
- Observa bem as diferentes disciplinas e estrutura curricular das diversas modalidades de ensino.
- Explora quais as saídas profissionais e prosseguimento de estudos que as diferentes modalidades de ensino te proporcionam, após a conclusão do ensino secundário.
- Identifica as tuas motivações e prioridades, quais os aspetos pessoais e profissionais a que dás mais ou menos importância.
- Avalia o que sabes realmente fazer bem e o que aprendes com mais facilidade.
- Pensa se as tuas aptidões, os teus valores, os teus interesses, o que te dá maior satisfação, estão em conformidade com a escolha que vais fazer.

Ensino Profissional

TÉCNICO DE APOIO À GESTÃO DESPORTIVA

- É o profissional que colabora na gestão e manutenção de instalações e de equipamentos desportivos e que participa na conceção, desenvolvimento e avaliação de programas, atividades e eventos desportivos em diversos contextos organizacionais.
- Principais atividades a desempenhar pelo profissional:
 - Colaborar e apoiar no planeamento e definição de programas, atividades e eventos desportivos
 - Proceder à estimativa de custos e de receitas
 - Colaborar na aquisição de bens e serviços necessários à realização de atividades
- Algumas **Saídas Profissionais**: Administração Pública central e local (Câmaras Municipais, Autarquias e Juntas de Freguesia), Clubes Desportivos, Clubes e Associações desportivos, Empresas de Atividades Desportivas, Federações, Ginásios, Empresas de Organização de Eventos Desportivos, Campos de Férias.
- Se optarem por investir na aquisição de formação complementar, em **simultâneo com a prática da profissão**, o Técnico de Apoio à Gestão Desportiva pode trabalhar nas áreas:
 - Gestor de atividades e organizadores de eventos desportivos
 - Treinador Desportivo
 - Animador Socio desportivo
 - Gestor ou Diretor Desportivo
 - Outros...

TÉCNICO DE VENDAS E MARKETING

- O Técnico de Vendas e Marketing é um Profissional Autónimo Dinâmico e um Comunicador eficaz, com competências para planear, coordenar as atividades relacionadas com a promoção, comercialização e venda dos produtos e/ou serviços de uma instituição, em colaboração com o gestor/diretor de Marketing

- Principais atividades a desempenhar pelo profissional:
 - Planear, coordenar e executar as atividades relacionadas com a promoção
 - Comercialização e venda dos produtos e/ou serviços de uma empresa ou instituição
 - Colaborar com o gestor/diretor de marketing e vendas
- Algumas **Saídas Profissionais**: Exercer a sua função em departamento de vendas e/ou marketing integrados em entidades de diversos setores de atividade ou em empresas especializadas de marketing e comunicação.
- Se optar por investir na aquisição de formação complementar, em **simultâneo com a prática da profissão**, o Técnico de Vendas e Marketing pode trabalhar nas áreas:
 - Comercial
 - Responsável de marketing
 - Gestor de produto(s)
 - Gestor de equipas de vendas
 - Responsável do comércio e retalho
 - Responsável por atividades logísticas
 - Outras....

TÉCNICO DE GESTÃO E PROGRAMAÇÃO DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

- O Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos é o profissional qualificado apto a realizar, de forma autónoma ou integrado numa equipa, atividades de conceção, especificação, projeto, implementação, avaliação, suporte e manutenção de sistemas informáticos e de tecnologias de processamento e transmissão de dados e informações.
- Principais atividades a desempenhar pelo profissional:
 - Instalar, configurar e efetuar a manutenção de:
 - Computadores isolados ou inseridos numa rede local;
 - Servidores para a Internet;
 - Aplicações informáticas.
 - Planificar, executar e efetuar a manutenção de:
 - Páginas e sítios na Internet;
 - Bases de dados;
 - Sistemas de informação baseados nas tecnologias Web;
 - Aplicações informáticas.
 - Efetuar a manutenção de políticas de segurança em sistemas informáticos
- Algumas **Saídas Profissionais**: Técnico de Informática, Programador – Informática, Técnico de Manutenção – Informática, Gestor de Redes Informáticas, Programador de Software.
- Se optar por investir na aquisição de formação complementar, em **simultâneo com a prática da profissão**, o Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos pode trabalhar nas áreas:
 - Engenharia Informática
 - Engenharia Informática e de Computadores
 - Engenharia de Redes de Comunicações
 - Engenharia Telecomunicações e Informática
 - Engenharia Informática e Computadores
 - Engenharia Redes de Comunicação e Multimédia
 - Outras....

Ensino Científico-Humanístico

Os alunos do curso de **CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS** são alunos que pretendem prosseguir estudos no ensino superior. Procuram uma formação de cariz mais científico para melhor os preparar para esta nova etapa.

O Curso de Ciências e Tecnologias pretende fornecer ao aluno um conjunto de saberes e competências que o tornam capaz de observar e organizar o espaço que o rodeia, assim como perceber a ciência e a tecnologia e conseguir reconhecer e relacionar implicações que têm na nossa sociedade.

São alunos que se interessam pela investigação científica, gostam de fazer experiências, interessam-se pela origem do universo ou por áreas ligadas à tecnologia.

Podem **concluir um curso superior em áreas** como:

- Ciências Naturais e Exatas, como por exemplo: Matemática, Física, Química, Biologia, Geologia, Agronomia, Bioquímica, ou Ciências do Desporto...
- Nas áreas da Saúde, como por exemplo: Enfermagem, Medicina, Medicina Veterinária, Fisioterapia, Radiologia, Farmácia, Análises Clínicas...
- Engenharias, como por exemplo: Ambiente, Civil, Mecânica, Eletrotécnica, Física, Alimentar, Informática, Gestão Industrial, Biomédica...

Os alunos do curso de **CIÊNCIAS SOCIOECONÓMICAS** são alunos que pretendem prosseguir estudos no ensino superior. Procuram uma formação de cariz mais científico para melhor os preparar para esta nova etapa.

O curso de Ciências Socioeconómicas tem por objetivo dotar o aluno de um conjunto de saberes que o ajude a conhecer e a compreender o mundo contemporâneo e os seus principais problemas socioeconómicos.

São alunos que se interessam por temas como as finanças, a importância da economia nas nações, implicações sociais de problemas económicos, comunidades económicas, etc..

Podem **concluir um curso superior em áreas** como:

- Economia, Finanças, Gestão, Gestão de Empresas, Gestão de Marketing
- Gestão de Recursos Humanos, Gestão e Administração Pública
- Matemática Aplicada à Economia e à Gestão, Sociologia, Direito...

Os alunos do curso de **LÍNGUAS E HUMANIDADES** são alunos que pretendem prosseguir estudos no ensino superior. Procuram uma formação de cariz mais científico que prático, para melhor os preparar para esta nova etapa.

O Curso de Línguas e Humanidades pretende dotar o aluno de um conjunto de saberes e competências que lhe permita: ligar o passado ao presente, interpretar o mundo atual e ter capacidade de intervenção sobre a realidade; desenvolver competências linguísticas e comunicativas; refletir sobre estruturas e o funcionamento da língua portuguesa e de línguas estrangeiras; apreciar a literatura, reconhecendo-lhe a sua função de valorização social, cultural, pessoal e ética.

São alunos que gostam de línguas, apreciam ler, interpretar e estão receptivos a aprender uma nova língua. Além disso gostam de História, estão atentos ao que se passa no mundo e têm uma postura crítica sobre os acontecimentos.

Podem **concluir um curso superior em áreas** como:

- Ciência Política, Ciências da Comunicação, Direito, Filosofia, Geografia, História, Línguas
- Literaturas e Culturas, Relações Internacionais, Sociologia, Tradução, Educação Básica
- Psicologia, Serviço Social, Jornalismo...

Os alunos do curso de **ARTES VISUAIS** são alunos que pretendem prosseguir estudos no ensino superior, e portanto procuram uma formação de cariz mais científico que prático, para melhor os preparar para esta nova etapa.

Estes são alunos que gostam das artes, de matérias como geometria, de perceber as relações no espaço, que gostam de desenhar.

O curso de Artes Visuais possibilita-te o acesso a um conjunto de saberes, capazes de contribuir para o desenvolvimento de capacidades de representação, de expressão gráfica e plástica, de comunicação visual e de análise e compreensão das obras de arte no seu contexto histórico e cultural.

Podem **concluir um curso superior em áreas** como:

- Arquitetura, Arte e Design, Belas Artes, Artes Plásticas e Multimédia, Cinema, Conservação e Restauro
- Design, Desenho, Educação Artística, Educação e Comunicação Multimédia, Escultura
- Pintura, Teatro, Publicidade...

Consultar os seguintes *sites* (que apoiaram a elaboração deste documento):

<u>Ensino Secundário Direção-Geral da Educação</u> https://www.dge.mec.pt/ensino-secundario	<u>designthefuture</u> https://www.designthefuture.pt/
<u>Inspiring Future Descobre o teu futuro</u> https://www.inspiringfuture.pt/	<u>MyFuture.pt</u> http://www.myfuture.pt/