REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

ESPANHOL 2021

Prova 15

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo da disciplina de Espanhol, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o ***Programa de Língua Estrangeira – Espanhol – 3º Ciclo [Nível de Iniciação]*** em vigor e *o* ***Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*** *- QECR - 2001*.

É objeto de avaliação a **compreensão do oral**, o **uso da língua**, a **leitura**, **a interação/produção escritas** e a **interação/produção orais** enquadrados nas competências linguística (nas vertentes lexical, gramatical, semântica e ortográfica), pragmática (nas vertentes discursiva, funcional e estratégica) e sociolinguística.
A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para os 7.º, 8.º e 9.º anos, nomeadamente os das áreas de referência/dos domínios socioculturais.

Características e estrutura da prova

A prova realiza-se em **dois momentos distintos**. Num momento, são avaliados: a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova ou **prova escrita**); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova ou **prova oral**). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A **prova escrita** realizar-se-á obedecendo à seguinte estrutura:
Grupo I - Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do **uso da língua** (vocabulário e estruturas gramaticais) e na **leitura** (atividades de compreensão/ interpretação de textos escritos) implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.
Os itens referentes à leitura têm um ou mais textos como suporte, situando-se o número total de palavras dos textos nos seguintes intervalos: 300 a 450 palavras.

Grupo II - Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a redação de textos. O número de palavras a escrever situa-se nos seguintes intervalos:

Texto A: 30 a 40 palavras

Texto B: 80 a 100 palavras

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação, ordenação e completamento) e itens de construção (por exemplo, resposta curta, restrita e extensa).

A **prova escrita está cotada para 100 pontos** e a sua **estrutura** sintetiza-se no quadro seguinte:

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Uso da língua	15
	Leitura	45
II	Interação escrita (Texto A)	10
	Produção escrita (Texto B)	30

A **prova oral é obrigatória** e poderá ser realizada individualmente ou em pares.

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação/produção orais, que se desenvolvem em **três momentos** (**diálogo inicial**, interação examinador-examinando(s), **produção** de um enunciado **oral individual** a partir de uma imagem, e **interação em pares** (aluno-aluno ou professor-aluno no caso de haver apenas um aluno em prova oral) **e em grupo** (professor interlocutor – alunos), através de um guião.

A **prova oral é cotada para 100 pontos**.

Critérios gerais de classificação

Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um destes níveis é atribuída uma única pontuação.

As respostas que não correspondem ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para o item de resposta extensa do Grupo II, são consideradas, nos parâmetros de classificação, as competências pragmática (nas vertentes funcional e discursiva), linguística e sociolinguística. Para cada um dos parâmetros, apresentam-se quatro níveis de desempenho descritos.

A competência discursiva é avaliada no âmbito da coesão e da coerência e no âmbito do desenvolvimento temático.

A resposta extensa é classificada com zero pontos se o texto produzido não atingir, pelo menos, o nível 1 no âmbito do desenvolvimento temático.

Prova oral

Para a classificação do desempenho do aluno são consideradas categorias: **âmbito, correção, fluência; desenvolvimento temático/coerência e interação**.

Os critérios de classificação têm por base os descritores enunciados no *QECR* e, para cada categoria, estão organizados por **níveis de desempenho**.

A pontuação de cada momento é distribuída por **três níveis de desempenho** a que correspondem cotações fixas: **nível superior** (N5); (nível intercalar - N4); **nível intermédio** (N3); (nível intercalar - N2); **nível inferior** (N1)**.** Os níveis intercalares serão atribuídos às respostas que não se enquadram nos outros níveis.
Os dois momentos são classificados independentemente.
A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias.
Não será atribuída qualquer pontuação aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

Material

O aluno realiza a prova escrita em **folha fornecida pela escola**, apenas podendo usar, como material de escrita, **caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta**.
É permitida a consulta de dicionários unilingues e ou bilingues, sem restrições nem especificações.
Não é permitido o uso de dicionários de verbos nem a circulação de material entre os alunos.
Não é permitido o uso de corretor.
Na prova oral, é permitido o uso de caneta ou lápis e de folhas fornecidas pelos examinadores.

Duração

Prova escrita
A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de **90 minutos**.
Prova oral
A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de **15 minutos**.