

---

## INFORMAÇÃO-PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA C

2021

---

Prova 319

---

12º Ano de escolaridade

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário da disciplina de Geografia C, a realizar em 2021, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### 1 - Objeto de avaliação

A prova tem como referência o Programa de Geografia C.

A prova permite avaliar os objetivos gerais/competências que o Programa enuncia e incide sobre os conteúdos descritos, assim como os conceitos estruturantes dos temas que integram o programa de Geografia C.

#### Objetivos gerais:

- Compreender a importância da Globalização na criação de novas dinâmicas espaciais;
- Explicar a existência de um equilíbrio geopolítico instável face aos conflitos regionais;
- Identificar as repercussões da Guerra Fria à escala mundial;
- Explicar a afirmação do Japão como potência económica, no pós -guerra;
- Explicar a importância que assume o posicionamento geoeconómico dos Novos Países Industrializados;
- Compreender o papel das organizações internacionais face aos frágeis equilíbrios emergentes no pós-guerra;
- Compreender a intensificação dos fluxos de pessoas, bens, capitais e informação no mundo contemporâneo;
- Explicar os contrastes demográficos existentes a nível mundial;
- Compreender a existência, a qualquer escala de análise, de um crescente fosso entre ricos e pobres;
- Indicar medidas que contribuam para o uso adequado dos recursos globais essenciais.

## **Competências gerais:**

- Utilizar corretamente os conceitos geográficos;
- Descrever e interpretar situações geográficas;
- Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico;
- Apresentar medidas/soluções fundamentadas para a resolução de problemas espaciais;
- Utilizar os métodos indutivo e dedutivo na análise de fenómenos geográficos;
- Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos e responder a problemas ou levantar novos problemas;
- Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local e/ou regional.

## **Conteúdos**

### **1. O Sistema Mundial Contemporâneo**

1.1 O reforço da globalização

1.2 As novas dinâmicas espaciais

### **2. Um Mundo Policêntrico**

2.1. Antecedentes geopolíticos e geostratégicos

2.2. A emergência de novos centros de poder

2.3. O papel das organizações internacionais

2.4. A (re) emergência de conflitos regionais

### **3. Um Mundo Fragmentado**

3.1. Espaço de fluxos e atores mundiais

3.2. Espaços motores de fluxos mundiais

### **4. Um Mundo de Contrastes**

4.1. Um mundo superpovoado?

4.2. Um acesso desigual ao desenvolvimento?

4.3. Problemas ambientais: impactos humanos diferentes?

## **2 - Características e estrutura da prova**

A prova é constituída por quatro grupos de questões.

Todas as questões são de resposta obrigatória.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Todos os itens são introduzidos por mapas, quadros, esquemas, ou textos relativos ao tema em análise.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificados – ambiental, social, económico e cultural – o que favorece a articulação de saberes.

A prova é cotada para 200 pontos.

A valorização dos temas apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Valorização dos temas**

Temas	Cotação (em pontos)
I O Sistema Mundial Contemporâneo	20 a 40
II Um Mundo Policêntrico	50 a 80
III Um Mundo Fragmentado	20 a 55
IV Um Mundo de Contrastes	20 a 55

### **3 - Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de seleção**

Escolha múltipla: A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

#### **Itens de construção**

Resposta curta: A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação. Os elementos em excesso são ignorados.

Resposta restrita: Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa: Os critérios de classificação dos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Nos itens de resposta extensa com cotação igual ou superior a quinze pontos e que impliquem a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos (quadro 2).

**Quadro 2**

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

#### **4- Material**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta, azul ou preta.

#### **5-Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.