



**2021.2022**

# **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**



**Escola Secundária Dr. José Afonso**  
**Seixal**



*“A confiança exige transparência”*



# 1. INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades (PAA) da Escola Secundária Dr. José Afonso (ESJA) constitui-se como um documento de planeamento e execução que define, em função dos restantes documentos estruturantes (PEE, RI), os objetivos, as formas de organização e programação das atividades a desenvolver em 2021/2022.

Será reflexo do dinamismo e da intencionalidade pedagógica da ESJA nas suas diversas estruturas organizativas, de acordo com as necessidades e interesses dos alunos e da comunidade escolar.

De modo transversal e articulado, e conforme preconizado no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)*, deverá contribuir para a formação integral dos alunos, proporcionando experiências que promovam a cidadania e desenvolvam, em cada um, atitudes de respeito, cooperação e solidariedade.

Todas as iniciativas constantes do PAA devem ter como objetivos:

- a participação/envolvimento dos destinatários, em particular, dos alunos;
- a aquisição de conhecimentos e operacionalização das aprendizagens essenciais;
- o desenvolvimento das áreas de competência do *PASEO*;
- a promoção do sucesso dos alunos;
- o contributo para o cumprimento da missão da escola e do seu Projeto Educativo.

As atividades a enquadrar o PAA terão como base as aprendizagens essenciais e as áreas de competência do *PASEO*, dando continuidade, também, a projetos/clubes já em curso e a criação de outros considerados de relevo para ultrapassar as aprendizagens não adquiridas como consequência da situação pandémica, a saber:

- Projeto de Educação para a Saúde (PES);
- Projeto Eco-Escolas;
- Desporto escolar;
- Projetos de Cidadania e Desenvolvimento, de Solidariedade e Voluntariado;
- Projeto Erasmus +;
- Clube Ciência Viva;
- Rede de Escolas *Ubuntu*.

As prioridades estabelecidas neste PAA serão a base de trabalho para as atividades , projetos e atividades interdisciplinares no âmbito da Educação para a Cidadania, bem como para o Plano de Recuperação e Consolidação das Aprendizagens.

Tendo em consideração os objetivos do PEE, as aprendizagens essenciais a desenvolver, os projetos em curso e os referenciais nacionais para a educação, este documento prevê o registo das atividades segundo esta tipologia:

- Atividades do âmbito da gestão estratégica (revisão do PEE e do RI, necessidades de formação)
- Atividades de acolhimento, integração e planeamento
- Visitas de Estudo/Saídas de campo



- Efemérides/Exposições/Mostras de Trabalho
- Palestras/Debates/Concursos
- Atividades Desportivas/Desporto Escolar
- Clubes/Projetos/Outras atividades

As atividades serão, ainda, necessariamente, adaptadas à situação pandémica que vivemos, com prioridade à projeção de atividades ao ar livre, desenvolvidas no seio de cada turma ou de pequenos grupos.

## 2. ÁREAS DE INTERVENÇÃO/OBJETIVOS DO PEE

Promover, de forma sustentada, o ensino e a aprendizagem de qualidade, considerando as seguintes áreas de intervenção:

### A. Promover o sucesso educativo

- A1. Promover a qualidade das aprendizagens, numa perspetiva de sustentabilidade
- A2. Formar para um bom desempenho no domínio profissional e/ou académico
- A3. Desenvolver o espírito crítico e critérios de gosto pessoal, baseados em informações/conhecimentos
- A4. Consciencializar para a importância e necessidade de formação ao longo da vida

### B. Assegurar a inclusão e igualdade de oportunidades

- B1. Proporcionar oportunidades de aprendizagem diferenciadas de qualidade, promovendo a equidade e a inclusão

### C. Educar para a Cidadania

- C1. Promover os valores democráticos;
- C2. Melhorar as práticas do debate/discussão;
- C3. Melhorar/aumentar o envolvimento dos alunos em atividades cívicas;
- C4. Valorizar o mérito cívico, desportivo e artístico dos alunos.
- C5. Reduzir a indisciplina

### D. Reforçar a relação com a comunidade

- D1. Melhorar a participação dos pais e Encarregados de Educação (E.E.) na vida da escola e no acompanhamento do processo educativo dos seus educandos;
- D2. Intensificar a colaboração e/ou as parcerias com várias entidades/instituições próximas e representativas do tecido económico e social.



### 3. ATIVIDADES

Do cotidiano da Escola Secundária Dr. José Afonso fazem parte atividades que, por serem diárias e constantes, não são listadas no plano de atividades, mas não devem, apesar de óbvias, deixar de ser referidas. Falamos da diferenciação pedagógica; da adaptação constante às necessidades, motivações e características de cada ano, de cada turma, de cada aluno; das atividades diárias de avaliação formativa; do aconselhamento e orientação escolar; da educação para a saúde; da aplicação dos conteúdos apreendidos em novas situações, consolidando-se como desafios que cada um vai vencendo à sua medida; do apoio que cada um dos assistentes operacionais e técnicos dá aos alunos e professores na sua atividade; da participação dos alunos na vida da escola como membros da associação de estudantes ou representantes das suas turmas; do trabalho colaborativo de cada diretor de turma com os seus encarregados de educação na promoção do bem-estar e do sucesso dos alunos; do trabalho de coordenação e participação cooperativa nos grupos e departamentos encabeçados pelos seus coordenadores e assessores; do trabalho das equipas EMAEI e CAA na adequação de recursos e comportamentos compatíveis com o sucesso escolar; da monitorização assegurada pelo GTAI (grupo de trabalho da avaliação interna); da promoção da cultura e literacia desenvolvida pela Biblioteca escolar; das ações de solidariedade e cidadania que abraçamos e que fazemos proliferar;...

Na página da escola, separador PAA, são colocadas uma panóplia de propostas de atividades, enquadradas dentro de estruturas que lhe dão suporte, inscritas em categorias que as diferenciam entre si e que concorrem para os objetivos definidos no PEE. Neste contexto, propomos para este ano letivo:

**Quadro 1 - Número total de atividades propostas**

<b>Estruturas</b>	<b>Total</b>
Direção/Conselho Pedagógico	16
Coordenação de Diretores de Turma	3
Biblioteca Escolar	53
Departamento de Línguas (G300 + G320 + G330 + G350)	14
Departamento de Ciências Sociais e Humanas (G290 + G400 + G410 + G420 + G430 + G530)	10
Departamento de Matemática e Tecnologias (G500 + G550)	3
Departamento de Ciências Experimentais (G510 + G520)	14
Departamento de Expressões (G530 + G600 + G620 + G910 + G920)	9
Educação Moral e Religiosa	5
Cidadania e Desenvolvimento	5
Serviço de Psicologia e Orientação (SPO)	4
Educação Especial	3
Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	3
Encarregados de Educação	2
Associação de Estudantes	11
Iniciativa dos alunos	8

**Quadro 2 - Número de Atividades por tipologia**

Tipologia	Total
Atividades do âmbito da gestão estratégica	1
Atividades de acolhimento, integração e planeamento	21
Visitas de estudo/saídas de campo	21
Efemérides /exposições/mostras de trabalho	19
Palestras/debates/concursos	27
Clubes/projetos/outras atividades	64
Atividades desportivas	4

**Quadro 3 - Número de Atividades por Objetivo do PEE**

Objetivos PEE	Total
<b>A. Promover o sucesso educativo</b>	<b>199</b>
A1. Promover a qualidade das aprendizagens, numa perspetiva de sustentabilidade	53
A2. Formar para um bom desempenho no domínio profissional e/ou académico	62
A3. Desenvolver o espírito crítico e critérios de gosto pessoal, baseados em informações / conhecimentos	58
A4. Consciencializar para a importância e necessidade de formação ao longo da vida	22
<b>B. Assegurar a inclusão e igualdade de oportunidades</b>	<b>93</b>
B1. Proporcionar oportunidades de aprendizagem diferenciadas de qualidade, promovendo a equidade e a inclusão	93
<b>C. Educar para a Cidadania</b>	<b>152</b>
C1. Promover os valores democráticos;	30
C2. Melhorar as práticas do debate/discussão;	49
C3. Melhorar/aumentar o envolvimento dos alunos em atividades cívicas;	42
C4. Valorizar o mérito cívico, desportivo e artístico dos alunos.	25
C5. Reduzir a indisciplina	6
<b>D. Reforçar a relação com a comunidade</b>	<b>45</b>
D1. Melhorar a participação dos pais e Encarregados de Educação (E.E.) na vida da escola e no acompanhamento do processo educativo dos seus educandos;	19
D2. Intensificar a colaboração e/ou as parcerias com várias entidades/instituições próximas e representativas do tecido económico e social.	26



## 4. CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES A DESENVOLVER PELOS ÓRGÃOS DE DIREÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO

Consultar Anexo A

## 5. ATIVIDADES DE ESCOLA ORGANIZADAS CRONOLOGICAMENTE

Mês	ATIVIDADE	TIPOLOGIA	OBJETIVO(S) DO PEE	ESTRUTURA	PUBLICO ALVO
setembro	Receção aos Professores	Atividades de acolhimento, integração e planeamento	B1, D1	Direção	Professores
setembro a dezembro	Reuniões para preparação do ano letivo, atualização e aprovação do regimento do CDT) Reuniões com a subdiretora para elaboração dos guiões dos CT. Reuniões com a coordenadora do Programa de Mentoria de Pares “Dá-te Asas” Reuniões com a coordenadora do CAA+ subdiretora (elaboração dos documentos Zeca+/apoio ao estudo) Reunião com subdiretora para preparação do secretariado de verificação dos CT de avaliação Reunião com a Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento Apoio individual aos novos DT (via <i>teams</i> e presencial) Participação nas reuniões da EMAEI.	Atividades de acolhimento, integração e planeamento	B1, D1	Direção Coordenação Diretores de Turma Secundário	Professores
setembro a dezembro	Apoio direto (antecipação e reforço das aprendizagens) a 56 alunos com medidas seletivas e adicionais, sendo 21 do 3º ciclo e 35 alunos do ensino secundário. Reuniões de grupo: análise de casos, partilha de experiências, organização de materiais pedagógicos e atividades, planificações e critérios de avaliação das alunas com adaptações curriculares significativas (ACS); Reuniões com equipas variáveis da EMAEI (DT, EE), para	Atividades de acolhimento, integração e planeamento	A1, B1, D1, D2	GEE	Alunos



	<p>elaboração de relatórios técnico-pedagógicos (RTP), Programa Educativo Individual (PEI) e Plano Individual de Transição (PIT), quando aplicável.</p> <p>Contactos com DT e EE (telefone, e-mail).</p> <p>Reuniões com parceiros: CRI – Cercisa (responsáveis pelo Plano de Ação e técnicas, psicóloga e terapeuta ocupacional); JI do Bairro Novo/AEAAL e Modalfa (parceiros no âmbito dos PIT).</p> <p>Participação nos conselhos de turma de avaliação intercalar e do final do 1º período.</p>				
setembro a dezembro	<p>Reuniões da Equipa</p> <p>Reuniões com Diretores de Turma (DT), por ano de escolaridade (9º, 10º, 11º e 12º anos);</p> <p>Reunião com parceiros: CRI – Cercisa;</p> <p>Reuniões com DT/EE;</p> <p>Contactos com DT e EE (telefone, e-mail).</p> <p>Análise de Fichas de Identificação (9).</p> <p>Elaboração de relatórios técnico-pedagógicos (RTP);</p> <p>Elaboração do Programa Educativo Individual (PEI) e do Plano Individual de Transição (PIT), quando aplicável;</p> <p>Monitorização no final do 1º período.</p>	Atividades de acolhimento, integração e planeamento	B1, D1, D2	EMAEI	Alunos
ao longo do ano	Avaliações psicológicas solicitadas pelos conselhos de turma	Atividades de acolhimento, integração e planeamento	A1, A2, B1	SPO	Alunos
ao longo do ano	Atendimento ao aluno	Atividades de acolhimento, integração e planeamento	A1, A2, A3, A4, B1	SPO	Alunos
outubro	Webinar-GIS4Schools: Geospatial technology for climate change in secondary schools. Este webinar, promovido e moderado pela Eurisy, contou com a participação da docente Vânia Rodrigues e das alunas Bruna Mateus e Margarida Santos das turmas do 11ºG e 11ºE, respetivamente.	Palestras/Debates/ Concursos Clubes/Projetos/Outras atividades	A1, A2, A3, A4, C2, C3, C4	ERASMUS +	Alunos
outubro	Dramatização de contos de Halloween	Clubes, projetos, outras atividades	A2, a3, A4, B1, C3, C5, D1	G330	Alunos





outubro	Masterclass-PoliMi, Climate change and natural hazards: some practical examples. Webinar, promovido pela Euronike e PoliMi com o objetivo de familiarizar os alunos que estão no Projeto (e não só), com ferramentas e exemplos de como aplicar a tecnologia SIG a questões ambientais relacionadas com alterações climáticas e catástrofes naturais	Palestras/Debates/ Concursos Clubes/Projetos/Outras atividades	A1, A2A3, A4, C2, C3, C4	ERASMUS +	Alunos
ao longo do ano	Sessões de Orientação Escolar e Profissional	Atividades de acolhimento, integração e planeamento	A1, A2, A3, A4, B1	SPO	Alunos
ao longo do ano	Apoio ao desenvolvimento de relações da comunidade educativa	Atividades de acolhimento, integração e planeamento  Clubes/Projetos/Outras atividades	B1, D1, D2	SPO	Comunidade educativa
outubro	Projeto Erasmus – Os alunos participaram no Webinar e numa conferência online (turma 11º G)	Visitas de Estudo/Saídas de campo Clubes/Projetos/Outras atividades	A1, A2, A3, B1, C2	G420	Alunos
outubro	Documentário “A China e o Domínio do Mundo” – Debate sobre Economia Digital	Palestras/Debates/ Concursos	A2, A3, B1, C1, C2, C3, D2	G430/530	Alunos
outubro	Visita às exposições patentes no Fórum Cultural do Seixal e na Oficina de Manuel Cargaleiro na Quinta da Fidalga.	Visitas de Estudo/Saídas de campo	A1, A2, A3, A4, B1, C1, C2, C3, C4, D2	G600	Alunos
outubro	Dramatização de contos de Halloween	Clubes/Projetos/Outras atividades	A2, A4, B1, C4, C5	G300	Alunos
outubro	Oficina de escrita <i>Arca dos Contos</i>	Clubes/Projetos/Outras atividades	B1, A1	Biblioteca Escolar	Alunos



outubro	Exposição interativa “Era uma vez...”	Efemérides/Exposições/ Mostras de Trabalho	A1, B1	Biblioteca Escolar	Alunos
outubro	Exposição bibliográfica e divulgação de Contos Tradicionais	Efemérides/Exposições/ Mostras de Trabalho	A1, B1	Biblioteca Escolar	Alunos
outubro	Podcast “Contos do Avesso”	Clubes/Projetos/Outras atividades	B1	Biblioteca Escolar	Alunos
outubro	Participação na Sessão do Programa “Ao Vivo” do Público/RBE sobre a participação no projeto Jornal Interescolar	Palestras/Debates/Concu rsos	B1, A3, C2	Biblioteca Escolar	Alunos
outubro	Exposição bibliográfica Halloween e colaboração na dramatização de Contos Tradicionais e Contos de Terror – com Teatro e Inglês	Efemérides/Exposições/ Mostras de Trabalho	A3, B1	Biblioteca Escolar	Alunos
novembro	Início da comemoração, na escola, do centenário de José Saramago – com materiais de apoio à participação das turmas e momentos de leituras partilhadas.	Clubes/Projetos/Outras atividades	B1, C1, C2	Biblioteca Escolar	Alunos
novembro	Parlamento dos Jovens – divulgação, formalização das listas, regras de campanha – parceria com equipa de coordenação	Atividades de acolhimento, integração e planeamento	B1,C1,A1,C2,C3	Biblioteca Escolar	Professores
novembro	Estação do livro “Literacia para a Igualdade” – parceria com Biblioteca Municipal do Seixal	Palestras/Debates/ Concursos	B1,C1,A1,C2,D2	Biblioteca Escolar	Alunos
novembro	Estação do livro “Contos Tradicionais” – parceria com Biblioteca Municipal do Seixal	Clubes/Projetos/Outras atividades	A1,B1,D2	Biblioteca Escolar	Alunos
novembro	Aula na Baía do Seixal- desenhar uma embarcação tradicional (a canoa Sr <sup>a</sup> do Cabo) que foi aí colocada no âmbito do Projeto “Somos do Tejo” promovido pela Associação Marinha do Tejo	Visitas de estudo, Saídas de Campo	A1, A2 A3, A4, B1, C1, C2, C3, C4, D2	G600	Alunos



novembro	Contactos e elaboração de Protocolos de estágio (FCT) com entidades representativas do tecido económico e social.	Atividades de acolhimento, integração e planeamento	A2, A3, B1, C1, C2, C3, D2	G430/530	Alunos
novembro	Exposição “Seixal 1914-1918: o outro lado da Guerra” do Ecomuseu Municipal do Seixal;  Parlamento dos Jovens (Básico e Secundário) – preparação e planificação  Olimpíadas da História (Básico e Secundário) – candidatura e planificação	Visitas de Estudo/Saídas de campo  Efemérides/Exposições/ Mostras de Trabalho  Clubes/Projetos/Outras atividades	A2, A3, B1, C1, C2, C3, D2	G400 Biblioteca Escolar	Alunos
novembro	Aula na Baía do Seixal – desenhar uma embarcação tradicional (a canoa Sr <sup>a</sup> do Cabo) que foi aí colocada no âmbito do Projeto “Somos do Tejo” promovido pela Associação Marinha do Tejo.	Visitas de Estudo/Saídas de campo	A1, A2, A3, A4, B1, C1, C2, C3, C4, D2	G600	Alunos
novembro	<i>Día de Muertos</i> – exposição de trabalhos	Efemérides/Exposições/ Mostras de Trabalho	A2	G350	Alunos
novembro	Evento de disseminação do projeto Evento organizado pelos professores que se encontram a trabalhar neste projeto, realizado na escola com o objetivo de promover as atividades que irão ser desenvolvidas junto de outras entidades locais (escolas, CMS, Ass. De Pais, entre outras). Apresentação do projeto final que consiste na criação de um mapa de vulnerabilidade de inundação no Concelho do Seixal.	Visitas de Estudo/Saídas de campo Clubes/Projetos/Outras atividades	A4, D2	ERASMUS +	Alunos
novembro a dezembro	“Dia Internacional para a Eliminação da Violência contra as Mulheres” (16 dias)	Efemérides/Exposições/ Mostras de Trabalho Palestras/Debates/ Concursos Clubes/Projetos/Outras atividades	B1, C1, C2, C3, D2	Cidadania e Desenvolvimento	Alunos



novembro a dezembro	Exposição “Seixal – o outro da guerra” – parceria com História; com guião de exploração.	Efemérides/Exposições/ Mostras de Trabalho	A1,A3,B1,D2	Biblioteca Escolar	Alunos
novembro a dezembro	Iniciativa “16 dias de ativismo contra a violência” – parceria com Equipa de Cidadania – sessão de cinema, questionário e construção do mural.	Efemérides/Exposições/ Mostras de Trabalho Palestras/Debates/ Concursos Clubes/Projetos/Outras atividades	A1,C2,C3,A3	Biblioteca Escolar	Alunos
novembro a março	Parlamento dos Jovens	Palestras/Debates/ Concursos	A3, B1, C1, C2, C3, D2, A1, A2,	Cidadania e Desenvolvimento Biblioteca Escolar	Alunos
dezembro	Olimpíadas da História (Básico e Secundário) – candidatura e planificação	Visitas de Estudo/Saídas de campo Efemérides/Exposições/ Mostras de Trabalho Clubes/Projetos/Outras atividades	A2, A3, B1, C1, C2, C3	G400	Alunos
dezembro	Filme “Custódia Partilhada” – Debate sobre Direitos sociais e igualdade de género Filme “A fonte das mulheres” – Debate sobre Igualdade de género Alunos a realizar FCT em entidades representativas do tecido económico e social.	Atividades de acolhimento, integração e planeamento Palestras/Debates/ Concursos	A2, A3, B1, C1, C2, C3, D2	G430/530	Alunos
dezembro	Corta-mato escolar	Atividades Desportivas	A4, C4	G620	Alunos
dezembro	Viagem a Itália – reunião intermédia Formação de professores para integrar o desenvolvimento do projeto. Apresentação aos pares do projeto final que está a ser desenvolvido pelos alunos e discussão do mesmo.	Visitas de Estudo/Saídas de campo Clubes/Projetos/Outras atividades	A4, D2	ERASMUS +	Alunos



dezembro	Elaboração do Plano de Melhoria, Plano de Atividades, Relatório do projeto TodosAler+, preenchimento da Base de Dados RBE 1ª fase	Atividades de acolhimento, integração e planeamento	B1	Biblioteca Escolar	Professores
dezembro	Candidatura da escola às Olimpíadas Portuguesas de Biologia Júnior e Sénior e as Olimpíadas de Geologia	Palestras/Debates/Concursos	A2, A3, B1	G520	Professores
dezembro	Projeto “Turmas Solidárias” – Angariação de cabazes de Natal	Clubes/Projetos/Outras atividades	C1, C3, D1	Direção G520 Encarregados de Educação e Alunos	Alunos (Famílias)
janeiro	Exposição do Sistema Solar Turma (7ºA) (átrio do Pavilhão A)	Efemérides/Exposições/Mostras de Trabalho	A2, B1	G510	Alunos
janeiro	Concurso Nacional de Leitura – fase escolar	Palestras/Debates/Concursos	A1, A2, B1, C2	Biblioteca Escolar	Alunos
janeiro	Livros e Ilustração, o fundo documental da BE – parceria com curso Artes Visuais	Clubes/Projetos/Outras atividades	A1, A2, A3, B1, C2	Biblioteca Escolar G600	Alunos
janeiro (dia 6)	<i>Día de Reyes</i> – tradiciones navideñas	Efemérides/Exposições/Mostras de Trabalho	A2	G350	Alunos
janeiro	1ª eliminatória das Olimpíadas Portuguesas de Biologia Júnior e Sénior e Olimpíadas de Geologia	Palestras/Debates/Concursos	A2, A3, B1	G520	Alunos
janeiro a abril	a) Reuniões a realizar: - CDT (preparação da reunião de CT de avaliação de final do 2ºP) - Com a subdiretora para elaborar os guiões dos CT. - Com a coordenadora do Programa de Mentoria de Pares “Dá-te Asas” Com subdiretora (preparação do secretariado de verificação dos CT de avaliação 2ºP). b) Apoio individual aos novos DT (via Teams e presencial) Participação nas reuniões da EMAEI.	Atividades de acolhimento, integração e planeamento	B1, D1	Direção Coordenação Diretores de Turma Secundário	Professores



janeiro a abril	<p>Prevê-se o início do apoio direto (antecipação e reforço das aprendizagens) a 6 novos alunos com medidas seletivas, do 3º ciclo (total de 62 alunos apoiados).</p> <p>Reunião de grupo, com periodicidade mensal e sempre que se justifique;</p> <p>Reuniões com equipas variáveis da EMAEI (DT, EE), para elaboração de novos relatórios técnico-pedagógicos (RTP), Programa Educativo Individual (PEI) e Plano Individual de Transição (PIT), quando aplicável.</p> <p>Contactos com DT, EE, técnicos e parceiros, sempre que necessário;</p> <p>Participação nos conselhos de turma de avaliação intercalar e do final do 2º período;</p> <p>Participação nas reuniões de preparação da documentação para solicitar as condições especiais, ao Diretor/JNE, para a realização das provas e exames finais, em articulação com a coordenadora dos exames;</p> <p>Participação em visitas de estudo das turmas dos alunos apoiados;</p> <p>Saídas ao exterior com alunos abrangidos por medidas adicionais.</p>	<p>Atividades de acolhimento, integração e planeamento</p> <p>Visitas de Estudo/Saídas de campo</p>	A1, B1, D1, D2	GEE	Professores
janeiro a abril	<p>Realização de reuniões da EMAEI; periodicidade mensal e sempre que se justifique;</p> <p>Realização de reuniões, sempre que se justifique, com DT, professores, EE, alunos, parceiros;</p> <p>Contactos com DT e EE, sempre que se justifique (telefone, e-mail);</p> <p>Análise de Fichas de Identificação;</p> <p>Elaboração de relatórios técnico-pedagógicos (RTP);</p> <p>Elaboração do Programa Educativo Individual (PEI) e do Plano Individual de Transição (PIT), quando aplicável;</p> <p>Monitorização no final do 2º período.</p>	<p>Atividades de acolhimento, integração e planeamento</p>	B1, D1, D2	EMAEI	Professores



janeiro a abril	Desenvolvimento do trabalho - QGIS Durante este período os alunos envolvidos neste projeto irão desenvolver as várias atividades pensadas para a apresentação do projeto final. Os professores continuarão a desempenhar um papel fundamental na ponte com os parceiros europeus para a criação da plataforma e-learning que será a última fase deste projeto.	Clubes/Projetos/Outras atividades	A1, A2, A3, A4, D2	ERASMUS +	Alunos
janeiro de 2022 a junho de 2025	Clube Ciência Viva na Escola	Clubes/Projetos/Outras atividades	A1, A2, A3, A4, C2, D2	G500 G510 G520 G530 G550 G600	Alunos
fevereiro	Reuniões da Direção com os Representantes dos Encarregados de Educação de turma, de todos os anos de escolaridade	Atividades do âmbito da gestão estratégica	D1	Direção	Encarregados de Educação
fevereiro	Visita de Estudo à cidade de Lisboa. (11º F, G, H, I)	Visitas de Estudo/Saídas de campo	A1, A2, A3, B1, C2	G420	Alunos
fevereiro	Estação do livro “Contos, Cantos e Outros Tantos” – parceria com Biblioteca Municipal do Seixal	Clubes/Projetos/Outras atividades	A1, B1, D2	Biblioteca Escolar	Alunos
fevereiro	Estás seguro na rede? – segurança na internet	Clubes/Projetos/Outras atividades	B1, A1, A2, C3	Biblioteca Escolar	Alunos
fevereiro	<i>Escola em Movimento</i> – workshop de rádio	Clubes/Projetos/Outras atividades	A1, A2, A3, B1, C2, C3	Biblioteca Escolar	Alunos
fevereiro	Associação de estudantes – organização do “Baile de finalistas”	Clubes/Projetos/Outras atividades		Associação de estudantes	Alunos
fevereiro dia 21 a 25	Clube <i>Ubuntu</i> – dinamização da atividade empatia vs simpatia nos 7º anos de escolaridade	Clubes/Projetos/Outras atividades	C1, C2, C3	Alunos	Alunos
fevereiro dia 23	Projeto “ <i>HeForShe</i> ” – sessão escolar sobre orientação e discriminação sexual com a participação da “ <i>Trans Education</i> ”	Clubes/Projetos/Outras atividades	C1, C2, C3	Alunos	Alunos



fevereiro dia 24	Associação de Estudantes – Reativação da rádio escolar	Clubes/Projetos/Outras atividades	C4	Associação de Estudantes	Alunos
fevereiro dia 23 e 25	Associação de Estudantes – Reuniões com delegados e subdelegados do ensino básico e secundário	Clubes/Projetos/Outras atividades	C2, C3	Associação de Estudantes	Alunos
fevereiro até final do ano	Associação de Estudantes – legalização da AE com o apoio da CMS (Câmara Municipal do Seixal)	Clubes/Projetos/Outras atividades	C3	Associação de Estudantes	Alunos
fevereiro a março	Orçamento Participativo	Palestras/Debates/ Concursos	C1, C2, C3, C4	Cidadania e Desenvolvimento	Alunos
fevereiro a abril	Concurso do Logotipo de Cidadania e Desenvolvimento na ESJA	Palestras/Debates/ Concursos	C4	Cidadania e Desenvolvimento	Alunos
março dia 2	Projeto “ <i>HeForShe</i> ” – sessão escolar sobre orientação e discriminação sexual com a participação da ILGA	Clubes/Projetos/Outras atividades	C1, C2, C3	Alunos	Alunos
março dia 8	Associação de Estudantes – organização do Festival “Canta na escola” no âmbito do Projeto “A EscolaMexe”	Clubes/Projetos/Outras atividades	C4	Associação de Estudantes	Alunos
março dia 19	Projeto “ <i>HeForShe</i> ” – entrevista ao jornal escolar sobre igualdade de género	Clubes/Projetos/Outras atividades	C2, C3	Alunos	Alunos
março	2ª eliminatória das Olimpíadas Portuguesas de Biologia Júnior e Sénior	Palestras/Debates/ Concursos	A2, A3, B1	G520	Alunos
março	Palco da Ciência – Ciências Forenses Turmas (12ºA, 12ºB e 12ºC)	Clubes/Projetos/Outras atividades	A2, B1	G520	Alunos
março	Março Jovem/A EscolaMexe – apoio às atividades/produção musical	Palestras/Debates/ Concursos	A1, B1	Direção com o apoio da Biblioteca Escolar	Alunos
março	Famílias que leem na Semana da Leitura	Clubes/Projetos/Outras atividades	B1, D1	Biblioteca Escolar	Alunos





março	Leituras Partilhadas na Semana da Leitura – parceria com Português	Clubes/Projetos/Outras atividades	A1, A3, B1,	Biblioteca Escolar	Alunos
março	EVOA – Companhia das Lezírias Turmas (8ºB, 8ºC e 8ºD)	Visitas de Estudo/Saídas de campo	A2, B1	G520	Alunos
março	Concurso Nacional de Leitura – fase municipal	Palestras/Debates/Concursos	A1, A2, B1	Biblioteca Escolar	Alunos
março	Exposição “O Memorial Ilustrado”, projeto Ilustração de “Memorial do Convento” – parceria com curso Artes	Efemérides/Exposições/Mostras de Trabalho	A1, A2, A3, B1, C2, C4	Biblioteca Escolar	Alunos
março	Concurso Media@ção – parceria com Aplicações Informáticas	Palestras/Debates/Concursos	A1, B1,	Biblioteca Escolar	Alunos
março	Exposição bibliográfica José Saramago – comemoração do centenário de José Saramago	Efemérides/Exposições/Mostras de Trabalho	A1, A3, B1,	Biblioteca Escolar	Alunos
março	Escola a Ler / Plano 21/23	Atividades de acolhimento, integração e planeamento	A1, A2, A3, B1, C2	Biblioteca Escolar	Alunos
março	Projeto “Ensaio para Personagens” – parceria com curso Artes	Clubes/Projetos/Outras atividades	A1, B1, A3, C4	Biblioteca Escolar	Alunos
março	Óbidos/ Budha Éden	Visitas de Estudo/Saídas de campo	A3, B1, C3	G290	Alunos
março	Podcast para o Dia Mundial da Poesia	Clubes/Projetos/Outras atividades	A1	Biblioteca Escolar	Alunos
março	Concurso de Contos CES	Palestras/Debates/Concursos	A3, B1	Biblioteca Escolar	Alunos
março	Debate “Abril é Agora” – parceria com grupo de História	Palestras/Debates/Concursos	A1, A2, B1, C1, C2	Biblioteca Escolar	Alunos
março	Associação de Estudantes – Divulgação e apoio do Projeto “Orçamento participativo”	Clubes/Projetos/Outras atividades	C1, C2, C3	Associação de Estudantes	Alunos



março	Associação de Estudantes – Elaboração de um artigo para publicação no jornal interescolar intitulado “Igualdade com direito”	Clubes/Projetos/Outras atividades	C1, C2, C3	Associação de Estudantes	Alunos
março	Sessão com escritor André Fernandes	Palestras/Debates/Concursos	A3, B1, C2	Biblioteca Escolar	Alunos
março	Projeto “ <i>Turmas Solidárias</i> ” – campanha de recolha de Kits Escolares para serem entregues a crianças ucranianas	Clubes/Projetos/Outras atividades	C1, C3, D1	Direção Encarregados de Educação Alunos	Crianças ucranianas
março	Melhores Leitores do Mundo – parceria com Português	Palestras/Debates/Concursos	A1, A3,	Biblioteca Escolar	Alunos
março dia 24	Associação de Estudantes – Comemorações do Dia do Estudante	Clubes/Projetos/Outras atividades	C1, C2, C3	Associação de Estudantes	Alunos
março até junho	Acantonamento	Atividades de acolhimento, integração e planeamento	A2, A3, A4, C2, C3	G290	Alunos
março	“Dia do Pi” – memória do dia do Pi	Efemérides/Exposições/Mostras de Trabalho	A3, C3, C4, C5	G500	Alunos
março e abril	Projeto “ <i>HeForShe</i> ” – dinamização de sessões nas turmas do ensino básico e secundário, sob o tema “ <i>A importância da luta pela igualdade de género, no passado e no presente</i> ”	Clubes/Projetos/Outras atividades	C1, C2, C3	Alunos	Alunos
abril dia 9	Projeto “All4Ukraine”	Clubes/Projetos/Outras atividades	C1, C2, C3, D1	Direção Alunos	Professores, Alunos e Encarregados de Educação
abril	Grutas da Moeda/Parque de Astronomia Turmas (7ºA, 7ºB, 7ºC, 7ºD e 7ºE)	Visitas de Estudo/Saídas de campo	A2, B1	G510 + G520	Alunos
abril	Clube <i>Ubuntu</i> – A importância de Martin Luther King na luta pelos Direitos Humanos (assinalar o dia do assassinato)	Clubes/Projetos/Outras atividades	C1, C2, C3	Alunos	Alunos



abril	Dias Abertos da FCT Turmas (11ºB, 11º C e 10ºB)	Visitas de Estudo/Saídas de campo	A2	G510	Alunos
abril	Concurso “Kahoot! Matemático” – na última semana do 2º período os alunos participarão num Kahoot! Matemático que será desenvolvido pelos professores	Palestras/Debates/ Concursos	A3, C3,C4, C5	G500	Alunos
abril	Encontro Nacional de alunos de EMRC do ensino secundário	Clubes/Projetos/Outras atividades	A1, A3, B1	G290	Alunos
abril	Exposição “Liberdades de Abril” assinalar o 25 de abril de 1974	Efemérides/Exposições/ Mostras de Trabalho	A1, A2, A3, B1, C1, C2	Biblioteca Escolar	Alunos
abril	Debate com resistente antifascista no âmbito da iniciativa “Vemos, Ouvimos e Lemos” do Museu do Aljube – parceria com História	Palestras/Debates/ Concursos	A1, A2, B1, C1 C2	Biblioteca Escolar	Alunos
abril	Escola a Ler – “Tempo para ler e pensar”	Clubes/Projetos/Outras atividades	A1, A2, B1, C4	Biblioteca Escolar	Alunos
abril	Escola a Ler – “Vou levar-te comigo”	Clubes/Projetos/Outras atividades	A1, A3,	Biblioteca Escolar	Alunos
abril dia 22	Associação de Estudantes – Atividade musical com participantes do concurso <i>Canta</i>	Clubes/Projetos/Outras atividades	C4	Associação de Estudantes	Alunos
abril dia 23	<i>Día del libro y de los Derecho de Autor</i> (marca páginas)	Efemérides/Exposições/ Mostras de Trabalho	A2	G350	Alunos
abril	Participação num webinar em Paris – Eurisy Dois professores irão participar num webinar, promovido pela Eurisy, onde irão expor o trabalho desenvolvido até à data pelos alunos da escola. A ocasião servirá também para reunir com a Euronike para reunião intermédia do projeto.	Clubes/Projetos/Outras atividades	D2	ERASMUS +	Alunos
abril	3ª eliminatória das Olimpíadas Portuguesas de Biologia Júnior e Sénior	Palestras/Debates/ Concursos	A2, A3, B1	G520	Alunos



de abril a julho	<p>Reuniões de preparação da reunião de CT de avaliação de final do 3ºP e balanço da CDT e propostas de melhoria</p> <p>Reuniões com a subdiretora para elaborar os guiões dos CT.</p> <p>Reuniões com a coordenadora do Programa de Mentoria de Pares “Dá-te Asas”</p> <p>Reuniões com subdiretora (preparação do secretariado de verificação dos CT de avaliação 3ºP)</p> <p>Participação nas reuniões da EMAEI.</p>	Atividades de acolhimento, integração e planeamento	B1, D1	Direção Coordenação Diretores de Turma Secundário	Professores
3º período	<p>Continuidade do apoio direto (antecipação e reforço das aprendizagens) aos alunos com medidas seletivas e adicionais.</p> <p>Reunião de grupo, com periodicidade mensal e sempre que se justifique;</p> <p>Reuniões com equipas variáveis da EMAEI (DT, EE), para elaboração de novos relatórios técnico-pedagógicos (RTP), Programa Educativo Individual (PEI) e Plano Individual de Transição (PIT), quando aplicável.</p> <p>Contactos com DT, EE, técnicos e parceiros, sempre que necessário;</p> <p>Participação nos conselhos de turma de avaliação do final do 3º período;</p> <p>Participação em visitas de estudo das turmas dos alunos apoiados;</p> <p>Saídas ao exterior com alunos abrangidos por medidas adicionais.</p>	<p>Atividades de acolhimento, integração e planeamento</p> <p>Visitas de Estudo/Saídas de campo</p>	A1, A2, B1, D1, D2	GEE	Professores
3.º período	Visita à <i>Casa Fernando Pessoa</i>	Clubes/Projetos/Outras atividades	A2, A4, B1, C4, C5	G300	Alunos
3.º período	<p>Realização de reuniões da EMAEI com periodicidade mensal e sempre que se justifique;</p> <p>Realização de reuniões, sempre que se justifique, com DT, professores, EE, alunos, parceiros;</p> <p>Contactos com DT e EE, sempre que se justifique (telefone, e-mail);</p> <p>Análise de Fichas de Identificação;</p>	Atividades de acolhimento, integração e planeamento	B1, D1, D2	EMAEI	Professores



	Elaboração de relatórios técnico-pedagógicos (RTP); Elaboração do Programa Educativo Individual (PEI) e do Plano Individual de Transição (PIT), quando aplicável; Monitorização no final do 3º período.				
final de abril/início de maio	Visita de Estudo ao Museu Gulbenkian (visita orientada)	Visitas de Estudo/Saídas de campo	A1, A2, A3, B1, C1	G410	Alunos
maio dia 2 a 5	Projeto “ <i>HeForShe</i> ” – exposição sobre o tema “ <i>Violência doméstica em Portugal</i> ”	Clubes/Projetos/Outras atividades	C1, C2, C3	Alunos	Alunos
maio	Associação de estudantes – Campeonato interturmas de Basquetebol e futebol	Clubes/Projetos/Outras atividades	C4	Associação de Estudantes	Alunos
maio	Visita ao Instituto Superior Técnico XXV Semana da Física Turmas (10°C e 11°D)	Visitas de Estudo/Saídas de campo	A2	G510	Alunos
maio	Caminhada/ Churrasco	Clubes/Projetos/Outras atividades	B1, C3, D1, D2	G290	Alunos
maio	Projeto “ <i>História breve da Lua</i> ”, parceria com Português/ Teatro	Clubes/Projetos/Outras atividades	A1, A2, B1,	Biblioteca Escolar	Alunos
maio	Visita ao laboratório Hercules Turmas (11°C e 10°B)	Visitas de Estudo/Saídas de campo	A2	G510	Alunos
maio	Visita de estudo à Serra da Arrábida Turmas (11°A, 11°B, 11°C, 11°D e 11°E)	Visitas de Estudo/Saídas de campo	A2, B1	G520	Alunos
maio	Comemorar Saramago “Aula Aberta”	Palestras/Debates/ Concursos	A1, A3, B1, C2	Biblioteca Escolar	Alunos
maio	Visita de Estudo 7°E, Ilha do Rato no Rio Tejo.	Visitas de Estudo/Saídas de campo	A1, A2, A3, B1, C2	G420	Alunos
maio	Jornal Interescolar – lançamento e distribuição	Clubes/Projetos/Outras atividades	A1, A3, B1, D2, C2	Biblioteca Escolar	Alunos



maio	Finalização do projeto final - Mapa de vulnerabilidades de inundação no Concelho do Seixal Durante este mês, será apresentado o trabalho final que consiste na criação de um mapa de vulnerabilidade de inundação no Concelho. Este mapa será criado pelos alunos envolvidos, com a ajuda dos diferentes professores envolvidos e será apresentado aos parceiros europeus até ao final do mês de junho.	Efemérides/Exposições/ Mostras de Trabalho  Clubes/Projetos/Outras atividades	A1, A2, A3, A4, D1, D2	ERASMUS +	Alunos
maio a junho	Visita de estudo a Londres	Visitas de Estudo/Saídas de campo	A2, A3, A4, B1, C3, C5, D1	G300	Alunos
junho (1ª semana)	Semana de Divulgação dos Trabalhos Realizados	Efemérides/Exposições/ Mostras de Trabalho	C3, C4, D1	Cidadania e Desenvolvimento	Alunos
junho	Encontro de alunos de EMRC do concelho do Seixal	Clubes/Projetos/Outras atividades	A1, A3, B1,	G290	Alunos
junho	Melhores Leitores do Mundo - parceria com Português	Palestras/Debates/ Concursos	A1, A3	Biblioteca Escolar	Alunos
julho	Campo de Férias	Clubes/Projetos/Outras atividades	A1, A2, A3, A4, B1, C3, C4, D1, D2	G290	Alunos
todo o ano letivo	“10 minutos a ler”	Clubes/Projetos/Outras atividades	A2, A1, A3, B1	G300 Biblioteca Escolar	Alunos
todo o ano letivo	“Livro’ à mão”	Clubes/Projetos/Outras atividades	A1, A2,A3,B1	G300 Biblioteca Escolar	Alunos
1.º e 2.º períodos	Concurso Nacional de Leitura	Palestras/Debates/ Concursos	A3, A1, A2, B1	G300 Biblioteca Escolar	Alunos
1.º e 2.º períodos	Jornal Interescolar (parceria com BE e C. M. Seixal)	Clubes/Projetos/Outras atividades	A2, A1, A3, B1, C2, D2	G300 Biblioteca Escolar	Alunos
2º e 3º períodos	Clube de Mangá – parceria com 10ºM e DT	Clubes/Projetos/Outras atividades	A3, B1, C2,C3,C4	G300 Biblioteca Escolar	Alunos
2º e 3º períodos	Rádio escolar JAFM - parceria com a Biblioteca escolar	Clubes/Projetos/Outras atividades	B1, C2,C1,C3	Associação de Estudantes	Alunos



ao longo do ano letivo	Nanoleituras	Clubes/Projetos/Outras atividades	A2, A3	G510	Alunos
ao longo do ano letivo	Apoio aos utilizadores	Atividades de acolhimento, integração e planeamento	B1	Biblioteca Escolar	Alunos
ao longo do ano letivo	Gestão do fundo documental	Atividades de acolhimento, integração e planeamento	B1	Biblioteca Escolar	Alunos
ao longo do ano letivo	Candidaturas a projetos	Atividades de acolhimento, integração e planeamento	B1	Biblioteca Escolar	Professores
ao longo do ano letivo	Empréstimo interbibliotecário	Atividades de acolhimento, integração e planeamento	B1	Biblioteca Escolar	Professores
ao longo do ano letivo	Divulgação do fundo documental	Atividades de acolhimento, integração e planeamento	B1	Biblioteca Escolar	Alunos
ao longo do ano letivo	Atualização das redes sociais da BE	Atividades de acolhimento, integração e planeamento	B1	Biblioteca Escolar	Professores
ao longo do ano letivo	Multiatividades	Atividades Desportivas	A4, C4	G620	Alunos
no final de cada período	Divulgação de cinema espanhol	Clubes/Projetos/Outras atividades	A2	G350	Alunos
no final do ano letivo	Mostra da cultura espanhola	Efemérides/Exposições/Mostras de Trabalho	A2	G350	Alunos
a definir	Basquetebol 3x3	Atividades Desportivas	A4, C4	G620	Alunos
a definir	Voleibol 4x4	Atividades Desportivas	A4, C4	G620	Alunos



## **6. PLANO DE FORMAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DO PESSOAL DOCENTE E NÃO DOCENTE**

Consultar Anexo B



## ANEXO A



**2021.2022**

**CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES A DESENVOLVER PELOS  
ÓRGÃOS DE DIREÇÃO, ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO**



**Escola Secundária Dr. José Afonso**  
**Seixal**







## **ANEXO B**



**2021.2023**

**PLANO DE FORMAÇÃO E DE ATUALIZAÇÃO  
Pessoal Docente e Não Docente**



**Escola Secundária Dr. José Afonso  
Seixal**



## Índice

1. INTRODUÇÃO .....	2
2. IDENTIFICAÇÃO DE NECESSIDADES DE FORMAÇÃO .....	2
3. OBJETIVOS .....	2
3.1. Pessoal Docente .....	3
3.2. Pessoal Não Docente .....	3
4. FORMAÇÃO E ATUALIZAÇÃO .....	5
4.1. Pessoal Docente .....	5
4.2. Pessoal Não Docente .....	9





## 1. INTRODUÇÃO

O Plano de Formação constitui-se um instrumento de operacionalização e um documento agregador das várias iniciativas de formação contínua da Escola.

O Plano de Formação da Escola Secundária Dr. José Afonso para o biénio 2021/2023 dá cumprimento ao disposto nos normativos legais, nomeadamente no Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, no Decreto-Lei n.º 41/2012, de 21 de fevereiro, no Decreto Regulamentar n.º 26/2012, de 21 de fevereiro e no Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro.

O presente Plano de Formação do Pessoal Docente (PD) e do Pessoal Não Docente (PND), identifica as iniciativas de formação para dar resposta às necessidades de formação, em concordância com os objetivos definidos no Projeto Educativo de Escola (PEE).

## 2. IDENTIFICAÇÃO DE NECESSIDADES DE FORMAÇÃO

Respeitando os objetivos do PEE, foi efetuado o levantamento das necessidades de formação do PD por consulta aos vários Departamentos Curriculares, onde os docentes identificaram as necessidades de formação de acordo com as Áreas de Formação e as Modalidades de Formação definidas nos artigos 5º e 6º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro.

As necessidades de formação do PND, foram elencadas pela Encarregada Geral Operacional, no que respeita aos Assistentes Operacionais e pela Coordenadora Técnica no que respeita aos Assistentes Técnicos. De referir que o processo de transferência de competências do ME para as autarquias poderá vir a envolver as áreas da formação pelo que, este plano poderá sofrer alterações.

Salvaguardam-se possíveis ajustamentos ao presente plano, decorrentes de condicionalismos internos e externos.

## 3. OBJETIVOS

O Plano de Formação é um plano estratégico que contribui quer para a consecução do PEE quer para o desenvolvimento profissional do PD e do PND.



### **3.1. Pessoal Docente**

Os objetivos do Regime Jurídico da Formação Contínua de professores são os que contam do artigo 4º do Decreto-Lei n.º 22/2014, de 11 de fevereiro, a saber:

- a) A satisfação das prioridades formativas dos docentes dos agrupamentos de escolas e escolas não agrupadas, tendo em vista a concretização dos seus projetos educativos e curriculares e a melhoria da sua qualidade e da eficácia;
- b) A melhoria da qualidade do ensino e dos resultados da aprendizagem escolar dos alunos;
- c) O desenvolvimento profissional dos docentes, na perspetiva do seu desempenho, do contínuo aperfeiçoamento e do seu contributo para a melhoria dos resultados escolares;
- d) A difusão de conhecimentos e capacidades orientadas para o reforço dos projetos educativos e curriculares como forma de consolidar a organização e autonomia dos agrupamentos de escolas ou das escolas não agrupadas;
- e) A partilha de conhecimentos e capacidades orientada para o desenvolvimento profissional dos docentes.

### **3.2. Pessoal Não Docente**

De acordo com o Decreto-Lei n.º 50/98, de 11 de março, Artigo n.º 8º, alterado pelo Decreto-Lei n.º 174/2001, de 31 de maio são objetivos da formação profissional:

- a) Contribuir para a eficiência, a eficácia e a qualidade dos serviços;
- b) Melhorar o desempenho profissional dos funcionários e agentes da Administração Pública, fomentando a sua criatividade, a inovação, o espírito de iniciativa, o espírito crítico e a qualidade;
- c) Assegurar a qualificação dos funcionários para o ingresso, acesso e intercomunicabilidade nas carreiras.
- d) Contribuir para a mobilidade dos efetivos da Administração Pública;
- e) Contribuir para a realização pessoal e profissional dos funcionários e agentes da Administração, preparando-os para o desempenho das diversas missões para que estão vocacionados;
- f) Complementar os conhecimentos técnicos e os fundamentos culturais ministrados pelo sistema educativo.



Acrescem a estes os definidos pelo artigo 30º do Decreto-Lei nº 184/2004, de 29 de julho, que a seguir se enunciam:

- a) A melhoria da qualidade dos serviços prestados à comunidade escolar;
- b) A aquisição de capacidades e competências que favoreçam a construção da autonomia das escolas e dos agrupamentos de escolas e dos respetivos projetos educativos;
- c) A promoção na carreira dos funcionários, tendo em vista a sua realização profissional e pessoal.



## 4. FORMAÇÃO E ATUALIZAÇÃO

### 4.1. Pessoal Docente

Objetivos PEE (2019-2022)	Área (1)	Tema	Destinatários	Sugestão de formadores internos e/ou externos	Modalidade (2)
A1	b)	As rubricas de avaliação como instrumento potenciador da autorregulação	Todos	CFAE Seixal	d)
C	c)	Formação Educadores Ubuntu	Equipa Ubuntu	CFAE PAV	b)
A1, A2	b)	Medidas Multinível (Medidas Universais, Seletivas e Adicionais) - Medidas de Apoio à Aprendizagem e Inclusão	Todos	Formador Interno	d)
A, B, C	a), b)	Jornadas 21 23 Escola+	Diretor e representantes		d)
A1, A2, A3	b)	Metodologia de Projeto na disciplina de Cidadania	Docentes de Cidadania e Desenvolvimento	CFAE Seixal	d)
A, B, C, D	e)	Construção de um projeto educativo inclusivo	Equipa PEE; Direção; CP; Presidente CG; GTAI e CAA	CFAE Seixal	b)
A2	b)	Leitura e Escrita	300		a), b)
A2	b)	Literatura infantojuvenil (divulgação de literatura atualizada)	300		d)
A2	b)	Trabalho Autónomo e avaliação por rubricas na aula de Português	300	Ricardo Cruz (coautor do manual Marca a Página, Porto Editora)	a), b) ou d)



Objetivos PEE (2019-2022)	Área (1)	Tema	Destinatários	Sugestão de formadores internos e/ou externos	Modalidade (2)
A2, A4	g)	Capacitação Digital (Excel, Teams, ...)	300, 320, 330, 350 (docentes com dificuldade nesta área)		a), b) ou d)
A1, A4	g)	Metodologias e recursos para promover literacias digitais	400	Adelina Moura	b)
A1, A2 e B1	a), b)	Trabalho de Projeto	410		a), b)
A2, A4, B1	g)	Capacitação digital para a geografia	420		a), b)
A2, A4, B1	b)	Domínios de articulação curricular	420		a), b)
A1, A2, B, C2	b)	Ferramentas digitais no ensino e @prendizagem da Matemática	500	Paula Gomes	b)
A1, A2	a)	Clube Ciência Viva para O Desenvolvimento Sustentável	Professores do CCVnE dos G510 e G520	Formador Externo - EVOA	b)
A1, A2	a)	Atividades Práticas/Laboratoriais Inovadoras (Geologia)	G520	Formador Externo	a)
A1, A2, B1	a)	Ensino experimental das ciências	G520	Formador Externo	a)
A1, A2, B1		Interdisciplinaridade/ trabalho de projeto	G520, G510	Formador Interno	b)
A1,A2, B1	b)	Didática da Física e da Química	G510	Formador Externo	b)
A1,A2,B1	b)	Avaliação em Ciências Experimentais	G510	Formador Externo	a)
A	a)	Modelagem de papel	530 e 600		b)



Objetivos PEE (2019-2022)	Área (1)	Tema	Destinatários	Sugestão de formadores internos e/ou externos	Modalidade (2)
A	g)	Edição de imagem	600		b)
A	g)	Edição de vídeo	600		b)
A	a)	História de Arte	600		a)
A1, B1,C3,C4, D1 e D2	a)	Programa FITescola®	620	Formador Interno (LC)	d) ACD
A	a)	Avaliação em E. F.	620		a)
A	a)	Suporte Básico de Vida e Desfibrilação Automática Externa	PD	Formador Interno	d)
A	c)	Suporte Básico de Vida e Desfibrilação Automática Externa	PND	Formador Interno	d)
A	a)	Primeiros socorros	620		b)
A	a)	Desporto adaptado	620		b)
A	a)	Novas tecnologias de E. Física	620		b)
A/B	b)	DUA-Desenho Universal para a aprendizagem	Todos os Grupos	CFAE	d)
B/D	b)	Crianças e jovens em risco e em perigo	Todos os Grupos; 910; 920	CPCJ	d)
A/B	b)	Práticas Pedagógicas na sala de aula: aprendizagem ativa e cooperativa	Todos os Grupos; 910; 920	CFAE Pin Pró-inclusão	d)



- (1) De acordo com o Dec. Lei nº 22/2014, de 11 de fevereiro, são **Áreas de Formação:**
- a) **Área da docência**, ou seja, áreas do conhecimento, que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino;
  - b) **Prática pedagógica e didática na docência**, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula;
  - c) **Formação educacional geral e das organizações educativas;**
  - d) **Administração escolar e administração educacional;**
  - e) **Liderança, coordenação e supervisão pedagógica;**
  - f) **Formação ética e deontológica;**
  - g) **Tecnologias da informação e comunicação aplicadas a didáticas específicas ou à gestão escolar;**

- (2) são **Modalidades de Formação:**
- a) **Cursos de formação;**
  - b) **Oficinas de formação;**
  - c) **Círculos de estudos;**
  - d) **Ações de curta duração.**

OBJETIVOS PEE (2019-2022)			
A. Promover o sucesso educativo	B. Assegurar a inclusão e igualdade de oportunidades	C. Educar para a Cidadania	D. Reforçar a relação com a comunidade
<p><b>A1.</b> Promover a qualidade das aprendizagens, numa perspetiva de sustentabilidade</p> <p><b>A2.</b> Formar para um bom desempenho no domínio profissional e/ou académico</p> <p><b>A3.</b> Desenvolver o espírito crítico e critérios de gosto pessoal, baseados em informações / conhecimentos</p> <p><b>A4.</b> Consciencializar para a importância e necessidade de formação ao longo da vida</p>	<p><b>B1.</b> Proporcionar oportunidades de aprendizagem diferenciadas de qualidade, promovendo a equidade e a inclusão</p>	<p><b>C1.</b> Promover os valores democráticos;</p> <p><b>C2.</b> Melhorar as práticas de debate /discussão;</p> <p><b>C3.</b> Melhorar/aumentar o envolvimento dos alunos em atividades cívicas;</p> <p><b>C4.</b> Valorizar o mérito cívico, desportivo e artístico dos alunos.</p> <p><b>C5.</b> Reduzir a indisciplina</p>	<p><b>D1.</b> Melhorar a participação dos pais e Encarregados de Educação (E.E.) na vida da escola e no acompanhamento do processo educativo dos seus educandos;</p> <p><b>D2.</b> Intensificar a colaboração e/ou as parcerias com várias entidades/instituições próximas e representativas do tecido económico e social.</p>



## 4.2. Pessoal Não Docente

<b>Tema</b>	<b>Destinatários</b>	<b>Sugestão de formadores internos e/ou externos</b>
Primeiros Socorros	Assistentes Operacionais	Técnicos de Saúde da UCC Seixal
Ação Social Escolar	Assistentes Técnicas	DGEstE
Suporte Básico de Vida	Assistentes Operacionais	Técnicos de Saúde da UCC Seixal
Relações Laboral e Códigos do Trabalho	Assistentes Operacionais Assistentes Técnicas	
Relações Interpessoais e Gestão de Conflitos	Assistentes Operacionais	
Informática Básica	Assistentes Operacionais Assistentes Técnicas	
Contabilidade e Vencimentos	Assistentes Técnicas	