

# ESCOLA SECUNDÁRIA DR. JOSÉ AFONSO CURSO PROFISSIONAL DE NÍVEL SECUNDÁRIO MATRIZ PARA ÉPOCA DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS EM ATRASO



**Todos os Cursos Profissionais** 

Disciplina: Inglês

Nº do Módulo: 6 Designação: O MUNDO À NOSSA VOLTA

**Ano:** 11º

**Tipo de Prova:** Compreensão e Produção Escritas

Duração da Prova: 100 minutos

Conteúdos	Competências	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO
Tema:	Competência linguística	CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO
Alterações climáticas	competência lexical	A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios
Poluição	competência gramatical	gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser
Consumo	competência semântica	claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Em caso de
	competência ortográfica	omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser
Uso da Língua:	Competência pragmática	classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é
Advérbios	• competência funcional	classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.
Infinitivo com e sem	competência	As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica. A cotação total
"to"	sociolinguística	é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. A transcrição do texto da opção escolhida, embora podendo
	• competência	apresentar incorreções não impeditivas da compreensão, é considerada
	funcional/estratégica	correta.
		As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou
		expressões constantes nos critérios específicos de classificação são
	Competência linguística	classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os
	• competência lexical	apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido,
		adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de

Prof. Emília Dionísio Página 1 de 2



## ESCOLA SECUNDÁRIA DR. JOSÉ AFONSO CURSO PROFISSIONAL DE NÍVEL SECUNDÁRIO MATRIZ PARA ÉPOCA DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS EM ATRASO



	gramatica	

- competência semântica
- competência ortográfica

#### Competência pragmática

- competência discursiva
- competência
   funcional/estratégica
- competência
   sociolinguística

#### Competência linguística

- competência lexical
- competência gramatical
- competência semântica
- competência ortográfica

### Competência pragmática

- competência discursiva
- competência
   funcional/estratégica

referência. As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Na Atividade C, os critérios de classificação apresentam-se organizados em parâmetros: competências pragmáticas (CP)e competências linguística e sociolinguística (CLS). As competências pragmáticas são subdivididas nos parâmetros competência funcional (CF) e competência discursiva (CD). Esta última é avaliada de acordo com os parâmetros do desenvolvimento temático (DT) e da coerência e coesão (CC). Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho. A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro do desenvolvimento temático implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros. Sempre que a resposta não respeite os limites de extensão estabelecidos, aplica-se um desconto ao total da cotação atribuída, de acordo com os critérios específicos.

Material a utilizar: Folha de resposta da prova e caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Indicações gerais: Não é permitido o uso de dicionários nem a circulação de material entre os alunos. Não é permitido o uso de corretor. Em caso de engano, deve riscar de forma inequívoca aquilo que pretende que não seja classificado.

Prof. Emília Dionísio Página 2 de 2