



ESCOLA SECUNDÁRIA DR. JOSÉ AFONSO  
ANO LETIVO 2022/2023  
CURSO PROFISSIONAL DE NÍVEL SECUNDÁRIO  
MATRIZ PARA A ÉPOCA DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS EM ATRASO



Disciplina: **Português**

**Módulo: 1**

- **Designação:** Poesia trovadoresca e *Crónica de D. João I* de Fernão Lopes.

**Tipo de Prova:** Escrita

**Ano:** 10º

Duração da Prova: **100 min.**

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO E DE CLASSIFICAÇÃO
<p><b>Educação literária</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Poesia trovadoresca – Cantigas de amigo, Cantigas de amor, Cantigas de escárnio e maldizer.</li><li>• Fernão Lopes, <i>Crónica de D. João I</i> (excertos do capítulo 11 e do capítulo 115 ou 148, da 1.ª parte).</li><li>• Linguagem, recursos expressivos, estilo e estrutura.</li></ul> <p><b>Leitura:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Textos de exposição sobre um tema.</li></ul> <p><b>Gramática:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Origem e evolução do Português.</li><li>• Processos fonológicos.</li><li>• Funções sintáticas (incluindo complemento do nome e do adjetivo).</li><li>• Conectores.</li><li>• Coordenação e subordinação.</li><li>• Étimo de palavras.</li><li>• Consolidação dos conteúdos dos anos anteriores.</li></ul> <p><b>Escrita</b></p> <p>Exposição sobre um tema.</p>	<p><b>Grupo I</b> <b>Educação Literária</b> (100 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interpretar textos literários portugueses, de diferentes autores e géneros, produzidos entre os séculos XII e XIV.</li></ul> <p><b>Grupo II</b> <b>Leitura e Gramática</b> (50 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer a origem e a evolução do Português.</li><li>• Identificar processos fonológicos que ocorrem no português (na evolução e no uso).</li><li>• Analisar com segurança frases simples e complexas (identificação de constituintes e das respetivas funções sintáticas, incluindo complemento do nome e do adjetivo, divisão e classificação de orações).</li><li>• Reconhecer valores semânticos de palavras considerando o respetivo étimo</li></ul> <p><b>(Grupo III)</b> <b>Escrita</b> (50 pontos)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão do sentido global do (s) texto (s).</li><li>• Adequar as respostas aos objetivos das perguntas.</li><li>• Elaborar respostas completas e com correção linguística.</li><li>• Fundamentar devidamente as afirmações e pontos de vista, quando solicitado.</li><li>• Selecionar, de forma inequívoca, a opção correta.</li><li>• Produzir um texto claro e correto, respeitando as indicações aos vários níveis (tema e tipologia textual, coerência e pertinência do conteúdo, estrutura e coesão, sintaxe, vocabulário e ortografia).</li></ul> <p><b>Fatores de desvalorização</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Erro inequívoco de pontuação. (1 ponto)</li><li>• Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro por ausência de maiúscula quando obrigatória e erro de translineação). (1 ponto)</li><li>• Erro por incumprimento das regras de citação de texto (ausência ou uso indevido de aspas, ausência de indicador de corte de texto). (1 ponto)</li><li>• Erro de sintaxe. (2 pontos)</li><li>• Erro de impropriedade lexical. (2 pontos)</li></ul> <p>No Grupo III, a um texto com extensão inferior a 80 palavras, é atribuída a classificação de zero pontos.</p>

**Indicações gerais:**

- O aluno deve fazer-se acompanhar de folha de teste da escola. Apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.