



Curso(s): Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

Disciplina: Psicologia

Nº do Módulo: 3 **Designação:** Processos Cognitivos, emocionais e motivacionais

Ano: 12.º

Tipo de Prova: 100 minutos

Duração da Prova: 100 minutos

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO
<p>1. Processos cognitivos, emocionais e motivacionais</p> <p>As capacidades cognitivas do sujeito. O conceito de inteligência. A perspetiva das inteligências múltiplas de Gardner. O conceito de pensamento. Distinção entre pensamento divergente e convergente. Distinção entre cognição e metacognição.</p> <p>2. Processos Emocionais</p> <p>O conceito de inteligência emocional e suas implicações nas relações interpessoais. Relações entre os pensamentos e as emoções.</p> <p>3. Processos Motivacionais</p> <p>O conceito de motivação. Os conceitos de motivação intrínseca e extrínseca. Os conceitos de expectativa e atribuição. A pirâmide das necessidades de Maslow e seus principais pressupostos.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Distinguir diferentes capacidades cognitivas do ser humano (atenção, concentração, percepção, aprendizagem e memória).- Relacionar a noção de inteligência (Gardner, Charles Spearman) com diferentes capacidades dos indivíduos.- Distinguir o pensamento divergente e o pensamento convergente e identificar a forma de como podem ser aplicados na resolução de problemas do quotidiano.- Inferir que a inteligência emocional interfere nas relações interpessoais e que é um elemento fundamental da resiliência pessoal.- Manifestar compreensão de que as emoções e os pensamentos são interdependentes e influenciam o agir.- Aplicar os conceitos de motivação, expectativa, atribuição e satisfação na compreensão dos processos motivacionais.- Distinguir as noções de motivação intrínseca da motivação extrínseca, aferindo a importância das mesmas na construção do seu percurso.- Localizar, na Pirâmide das Necessidades de Maslow, diferentes tipos de necessidades.	<p>Questões de verdadeiro e falso: domínio dos conteúdos/concetualização: 100%.</p> <p>Questões de resposta curta e objetiva: domínio dos conteúdos/concetualização: 80%; correção da expressão escrita: 20%</p> <p>Questão de desenvolvimento: domínio dos conteúdos/concetualização: 80%; correção da expressão escrita: 20%.</p>



ESCOLA SECUNDÁRIA DR. JOSÉ AFONSO
CURSO PROFISSIONAL DE NÍVEL SECUNDÁRIO
MATRIZ PARA ÉPOCA DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS EM ATRASO

Material a utilizar: : Esferográfica e folha de resposta.

Indicações gerais: A prova terá quatro grupos de questões: Grupo 1, 8 questões de escolha múltipla ($8 \times 5 = 40$ valores); Grupo II, 4 questões de resposta curta e objetiva ($4 \times 20 = 80$ valores); Grupo III, 2 questões de resposta curta e objetiva ($2 \times 20 = 40$ valores) Grupo IV, uma questão de desenvolvimento (40 valores).