



ESCOLA SECUNDÁRIA DR. JOSÉ AFONSO
ANO LETIVO 2022/2023
CURSO PROFISSIONAL DE NÍVEL SECUNDÁRIO
MATRIZ PARA A ÉPOCA DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS EM ATRASO



Disciplina: **Português**

Módulo: 7

- Designação: Fernando Pessoa - Poesia lírica, Poesia do ortónimo; Poesia dos heterónimos: Alberto Caeiro, Ricardo Reis, Álvaro de Campos; Mensagem

Tipo de Prova: Escrita

Ano: 11º

Duração da Prova: **100 min.**

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO E DE CLASSIFICAÇÃO
<p>Educação Literária Fernando Pessoa:</p> <ul style="list-style-type: none">• Poesia lírica, Poesia do ortónimo.• Poesia dos heterónimos: Alberto Caeiro, Ricardo Reis, Álvaro de Campos.• Mensagem.• Linguagem, recursos expressivos, estilo e estrutura. <p>Leitura: Textos de diferentes graus de complexidade argumentativa (apreciação crítica, artigo de opinião, etc.)</p> <p>Gramática:</p> <ul style="list-style-type: none">• Funções sintáticas.• Conectores.• Coordenação e subordinação.• Formação de palavras (processos regulares e irregulares).• Referente.• Texto (continuidade, progressão, coesão e coerência).• Valor aspetual.• Modos de reprodução do discurso (direto, indireto e indireto livre).• Consolidação dos conteúdos dos módulos anteriores. <p>Escrita:</p> <ul style="list-style-type: none">• Apreciação crítica ou texto de opinião.	<p>Grupo I Educação Literária (100 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none">• Interpretar obras literárias de Fernando Pessoa. <p>Grupo II Leitura e Gramática (50 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none">• Analisar com segurança frases simples e complexas (identificação de constituintes e das respetivas funções sintáticas; divisão e classificação de orações subordinadas).• Explicitar processos de formação de palavras distinguindo o regular do irregular (processos irregulares de formação de palavras).• Conhecer os mecanismos anafóricos que garantem as cadeias referenciais, bem como processos de coerência e coesão que configuram o texto.• Distinguir frases com diferentes valores aspetuais (valor perfeitivo, valor imperfetivo, situação genérica, situação habitual e situação iterativa).• Distinguir modalidades de reprodução do discurso (discurso direto, indireto e indireto livre).• Consolidar conhecimentos anteriores. <p>Escrita (Grupo III) (50 pontos)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Compreensão do sentido global do (s) texto (s).• Adequar as respostas aos objetivos das perguntas.• Elaborar respostas completas e com correção linguística.• Fundamentar devidamente as afirmações e pontos de vista, quando solicitado.• Selecionar, de forma inequívoca, a opção correta.• Produzir um texto claro e correto, respeitando as indicações aos vários níveis (tema e tipologia textual, coerência e pertinência do conteúdo, estrutura e coesão, sintaxe, vocabulário e ortografia). <p>Fatores de desvalorização</p> <ul style="list-style-type: none">• Erro inequívoco de pontuação. (1 ponto)• Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro por ausência de maiúscula quando obrigatória e erro de translineação). (1 ponto)• Erro por incumprimento das regras de citação de texto (ausência ou uso indevido de aspas, ausência de indicador de corte de texto). (1 ponto)• Erro de sintaxe. (2 pontos)• Erro de impropriedade lexical. (2 pontos) <p>No Grupo III, a um texto com extensão inferior a 80 palavras, é atribuída a classificação de zero pontos.</p>

Indicações gerais:

- O aluno deve fazer-se acompanhar de folha de teste da escola. Apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de dicionário.
- Não é permitido o uso de corretor.