



ESCOLA SECUNDÁRIA DR. JOSÉ AFONSO  
CURSO PROFISSIONAL DE NÍVEL SECUNDÁRIO  
MATRIZ PARA ÉPOCA DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS EM ATRASO

**Curso:** Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

**Disciplina:** Organização e Gestão do Desporto

**Nº do Módulo: 2 Designação:** Introdução à Gestão do Desporto

**Tipo de Prova:** Escrita

**Ano:** 10ºano

**Duração da Prova:** 100 minutos

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO
1. Caracterizar os principais aspetos influentes da origem e evolução da Gestão do Desporto 2. Identificar e caracterizar os diferentes contextos de intervenção das organizações desportivas 3. Reconhecer a estrutura, a cultura e os valores predominantes das diferentes organizações desportivas 4. Distinguir modelos de gestão adequados às características de cada organização desportiva 5. Interpretar as diferentes funções do gestor de desporto e as atividades de apoio à gestão 6. Caracterizar a gestão do desporto como área de intervenção profissional, identificando as principais funções e competências associadas 7. Caracterizar as organizações representativas do sector profissional nacional e internacional	1. Conceitos Genéricos: 1.1. Do Desporto à Gestão do Desporto 1.2. Conceito de organização desportiva 1.3. O estado da arte da gestão do desporto 1.4. O contexto de intervenção das organizações desportivas e os seus objetivos 1.5. O gestor de desporto, as funções da gestão e os níveis da gestão 1.6. Perfil e funções do gestor por níveis de gestão 2. Estrutura das Organizações Desportivas 2.1. Funcionamento da organização 3. Diferentes tipos de estruturas 3.1. Estruturas de Mintzberg, formais/informais, simples, funcional, divisionada, por projetos e matricial, em rede e estruturas por unidades estratégicas de negócios 4. Fatores condicionantes da estrutura 4.1. Ambiente, tecnologia, dimensão, recursos, idade, poder e o controlo, os interessados (stakeholders) 5. Principais domínios e atividades de apoio ao gestor do desporto	Domínio do conhecimento científico dos conteúdos programáticos abordados.  Clareza na expressão escrita.  Utilização da terminologia própria da disciplina.  Capacidade de relacionar os conteúdos com a sua própria experiência.  A ausência de respostas/ respostas ilegíveis terão cotação zero.

**Material a utilizar:** Esferográfica azul ou preta e folha de exame.

**Indicações gerais:** Não é permitido o uso de lápis, de corretor nem a circulação de material entre os alunos.