



ESCOLA SECUNDÁRIA DR. JOSÉ AFONSO
CURSO PROFISSIONAL DE NÍVEL SECUNDÁRIO
MATRIZ PARA ÉPOCA DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS EM ATRASO

Curso(s): Curso Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Disciplina: Matemática

Nº do Módulo: A1 **Designação:** Geometria

Tipo de Prova:

◆ **Escrita com consulta** (ver material a utilizar)

◆ **Oral** para alunos que obtiverem classificação entre 8 e 9,4 valores na prova escrita

Ano: 10º

Duração da Prova: 100 minutos

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO
<p><u>Resolução de problemas geométricos:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- perímetros e áreas de figuras;- volumes de sólidos;- frisos;- empacotamentos. <p><u>Referenciais cartesianos no plano e no espaço:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- coordenadas de pontos no plano e no espaço;- simetrias no plano (em relação: ao eixo Ox, ao eixo Oy, à origem e à bissetriz dos quadrantes ímpares);- simetrias no espaço (em relação aos planos coordenados e aos eixos coordenados); <p><u>Equação reduzida da reta no plano. Reta de equação $x = x_0$:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- retas paralelas aos eixos coordenados (retas verticais e retas horizontais);- declive de uma reta;- equação reduzida da reta;- equação da reta dados dois dos seus pontos.	<ul style="list-style-type: none">- construir modelos (desenhos) úteis e adequados à resolução de problemas, com recurso a medições e escalas;- comunicar, por escrito, aspectos dos processos de trabalho e crítica dos resultados;- mobilizar resultados matemáticos básicos necessários e apropriados para simplificar o trabalho na resolução de problemas;- reconhecer as relações entre as coordenadas de pontos simétricos relativamente aos eixos coordenados e, no espaço, relativamente aos planos coordenados;- escrever a equação de uma reta representada graficamente e vice-versa.	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Em todas as respostas, devem ser indicados todos os cálculos e todas as justificações necessárias.</p> <p>Sempre que, na resolução de um problema, houver recurso à calculadora devem ser apresentados todos os elementos recolhidos na sua utilização.</p> <p>Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação</p>

Material a utilizar: Folha de teste normalizada da escola, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, calculadora gráfica e material de apoio fornecido aos alunos durante o módulo.

Não é permitido o uso de “esferográfica-lápis”, nem de corretor

Indicações gerais: