



ESCOLA SECUNDÁRIA DR. JOSÉ AFONSO  
CURSO PROFISSIONAL DE NÍVEL SECUNDÁRIO  
MATRIZ PARA ÉPOCA DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS EM ATRASO

**Curso(s):** Curso Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos / Curso Profissional Técnico de apoio à Gestão Desportiva

**Disciplina:** Matemática

**Nº do Módulo:** A3 **Designação:** Estatística

**Tipo de Prova:**

- ♦ **Escrita com consulta** (ver material a utilizar)
- ♦ **Oral** para alunos que obtiverem classificação entre 8 e 9,4 valores na prova escrita

**Ano:** 10º

**Duração da Prova:** 100 minutos

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO
<p><u>Organização e interpretação de caracteres estatísticos</u> (qualitativos e quantitativos)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- tipos de caracteres estatísticos: qualitativo e quantitativo (discreto e contínuo);</li><li>- formas de representação: gráficos circulares, diagramas de barras/histogramas, função cumulativa, diagrama de extremos e quartis, tabelas de frequências absolutas e relativas, polígono de frequências;</li><li>- medidas de localização central: moda/classe modal, média, mediana e quartis.</li><li>- medidas de dispersão: amplitude, amplitude interquartis.</li></ul> <p><u>Referência a distribuições bidimensionais</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- diagrama de dispersão;</li><li>- coeficiente de correlação;</li><li>- ideia intuitiva de recta de regressão; sua interpretação e limitações.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- organizar e tratar dados através do cálculo das medidas estatísticas (de centralidade e dispersão), sua interpretação e representação gráfica;</li><li>- seleccionar as formas de representação gráfica mais adequadas à estatística a trabalhar e interpretá-las criticamente;</li><li>- comunicar raciocínios e/ou argumentos matemáticos quer na forma oral, quer na forma escrita.</li></ul>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>Em todas as respostas, devem ser indicados todos os cálculos e todas as justificações necessárias.</p> <p>Sempre que, na resolução de um problema, houver recurso à calculadora devem ser apresentados todos os elementos recolhidos na sua utilização.</p> <p>Os critérios de classificação dos itens de resposta aberta apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação</p>

**Material a utilizar:** Folha de teste normalizada da escola, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, calculadora gráfica e material de apoio fornecido aos alunos durante o módulo.

Não é permitido o uso de “esferográfica-lápis”, nem de corretor

**Indicações gerais:**