

Curso: Profissional de Técnico de Desporto e Profissional de Técnico de Apoio à Gestão Desportiva

Disciplina: Psicologia

Nº do Módulo: 2 **Designação:** O Desenvolvimento Humano

Modalidade: Prova com consulta

Tipo de Prova: Escrita

Ano: 10º

Duração da Prova: 100m

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS/OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO
<p>1. Conceito e fatores de desenvolvimento (inclui: desenvolvimento como processo contínuo – life-span; interação entre hereditariedade e meio; diferenças interindividuais; perspetivas de Sigmund Freud, Erik Erikson, Jean Piaget, Paul Baltes e Henri Wallon)</p> <p>2. Etapas do desenvolvimento: período pré-natal, infância, adolescência, idade adulta e velhice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar conceitos fundamentais - Compreender diferentes perspetivas teóricas - Distinguir abordagens (psicossexual, psicossocial, cognitiva e life-span) - Integrar fatores inatos e ambientais. - Aplicar o conceito de desenvolvimento às várias etapas da vida. - Caracterizar transformações biológicas, cognitivas e socioafetivas. - Explicar a importância do período pré-natal - Relacionar adolescência com construção da identidade e operações formais 	<ul style="list-style-type: none"> - CORRECÇÃO CIENTÍFICA DOS CONCEITOS - DISTINÇÃO CLARA ENTRE TEORIAS - UTILIZAÇÃO ADEQUADA DE TERMINOLOGIA ESPECÍFICA - CAPACIDADE DE INTEGRAÇÃO TEÓRICA - RIGOR NA CARACTERIZAÇÃO DAS ETAPAS - CAPACIDADE DE SÍNTESE - ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA E EXEMPLOS PRÁTICOS - ORGANIZAÇÃO E COERÊNCIA DO DISCURSO- CAPACIDADE CRÍTICA E REFLEXIVA

Material a utilizar: Caneta/esferográfica azul ou preta; Folha de teste normalizada e em vigor na Escola.