



ESCOLA SECUNDÁRIA DR. JOSÉ AFONSO
CURSO PROFISSIONAL DE NÍVEL SECUNDÁRIO
MATRIZ PARA ÉPOCA DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS EM ATRASO
Curso: Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

Disciplina: Português

Nº do Módulo: 2 Designação: Unidade 1- GIL VICENTE, Farsa de Inês Pereira

Tipo de Prova: Escrita

Ano: 10.º

Duração da Prova: 100 minutos

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO
<p>Textos não literários Textos Literários do séc. XV- Texto dramático: Farsa de Inês Pereira</p> <ul style="list-style-type: none">- Caracterização das personagens;- Relações entre as personagens;- A dimensão satírica;- Recursos expressivos <p>Distribuição geográfica do Português no mundo. Campo lexical e campo semântico; Frases simples e complexas: Funções sintáticas; orações coordenadas e subordinadas; tempos e modos verbais; Processos regulares e irregulares de formação de palavras.</p> <p>Apreciação crítica</p>	<p>Leitura/ Educação Literária ler e interpretar textos não literários e literários (texto dramático séc. XV)</p> <p>Gramática Conhecer a distribuição geográfica do Português no mundo. Analisar com segurança frases simples e complexas (identificação de constituintes e das respetivas funções sintáticas, incluindo complemento do nome e do adjetivo, divisão e classificação de orações, incluindo orações subordinadas substantivas relativas). Explicitar o significado das palavras com base na análise dos processos de formação. Promover estratégias que envolvam: • análise de construções frásicas e textuais em que seja possível: - questionar, exercitar, modificar, fazer variar e registar alterações; - explicitar procedimentos; - sistematizar regras. •</p> <p>Escrita Planificação e textualização de uma apreciação crítica</p>	<ul style="list-style-type: none">• DEMONSTRAR COMPREENSÃO DO SENTIDO GLOBAL DO(S) TEXTO(S);• ADEQUAR AS RESPOSTAS AOS OBJETIVOS DAS PERGUNTAS;• ELABORAR RESPOSTAS COMPLETAS E COM CORRECÇÃO LINGUÍSTICA.• FUNDAMENTAR DEVIDAMENTE AS AFIRMAÇÕES E PONTOS DE VISTA, QUANDO SOLICITADO.• SELECIONAR, DE FORMA INEQUÍVOCA, A OPÇÃO CORRETA.• PRODUZIR UM TEXTO CLARO E CORRETO, RESPEITANDO AS INDICAÇÕES AOS VÁRIOS NÍVEIS (TEMA E TIPOLOGIA TEXTUAL, COERÊNCIA E PERTINÊNCIA DO CONTEÚDO, ESTRUTURA E COESÃO, SINTAXE, VOCABULÁRIO E ORTOGRAFIA). <p>FATORES DE DESVALORIZAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none">➤ ERRO INEQUÍVOCO DE PONTUAÇÃO. (1 PONTO)➤ ERRO DE ORTOGRAFIA (INCLUINDO ERRO DE ACENTUAÇÃO, ERRO POR AUSÊNCIA DE MAIÚSCULA QUANDO OBRIGATÓRIA E ERRO DE TRANSLINEAÇÃO). (1 PONTO)➤ ERRO POR INCUMPRIMENTO DAS REGRAS DE CITAÇÃO DE TEXTO (AUSÊNCIA OU USO INDEVIDO DE ASPAS, AUSÊNCIA DE INDICADOR DE CORTE DE TEXTO). (1 PONTO)➤ ERRO DE SINTAXE. (2 PONTOS)➤ ERRO DE IMPROPRIEDADE LEXICAL. (2 PONTOS)➤ A UM TEXTO COM EXTENSÃO INFERIOR A 80 PALAVRAS SERÁ ATRIBUÍDA A CLASSIFICAÇÃO DE ZERO VALORES.

Material a utilizar: O aluno deve fazer-se acompanhar de folha de teste da escola. Apenas pode usar, como material de escrita, esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Indicações gerais: Não é permitido o uso de dicionário nem de prontuário. Não é permitido o uso de corretor.