



**Curso:** Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos

**Disciplina:** Física e Química

**Nº do Módulo:** 6 (Q1) **Designação:** Estrutura Atómica. Tabela Periódica. Ligação Química

**Tipo de Prova:** Escrita

**Ano:** 2ºAno

**Duração da Prova:** 100 minutos

CONTEÚDOS	COMPETÊNCIAS	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO
<p><b>1. Estrutura atómica</b></p> <p>1.1. Elementos químicos: constituição, isótopos e massa atómica relativa</p> <p>1.2. Modelo atómico atual simplificado</p> <p><b>2. Tabela Periódica</b></p> <p>2.1 Tabela Periódica: evolução e organização atual</p> <p>2.2. Localização dos elementos na Tabela Periódica: período e grupo</p> <p>2.3. Variação do raio atómico e da energia de ionização dos elementos na Tabela Periódica</p> <p>2.4. Propriedades dos elementos e propriedades das substâncias elementares</p> <p><b>3. Estrutura molecular - ligação química</b></p> <p>3.1 Ligação química: modelo de ligação covalente</p> <p>3.2. Ligação química: modelo de ligação iónica</p> <p>3.3. Ligação química: modelo de ligação metálica</p>	<p>O aluno deve ser capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. compreender conceitos físicos e químicos e a sua interligação,</li><li>2. conhecer e saber aplicar leis e teorias;</li><li>3. compreender a importância de ideias centrais, tais como a tabela periódica dos elementos químicos, os modelos interpretativos do átomo e da ligação química;</li><li>4. compreender o modo como alguns conceitos físicos e químicos se desenvolveram, bem como algumas características básicas do trabalho científico necessárias ao seu próprio desenvolvimento.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificação da resposta adequada;</li><li>• Adequação da resposta à pergunta;</li><li>• Clareza e coerência das respostas no domínio da expressão escrita e do uso da língua portuguesa;</li><li>• Uso da terminologia técnica adequada;</li><li>• Organização da resposta.</li></ul>



ESCOLA SECUNDÁRIA DR. JOSÉ AFONSO  
CURSO PROFISSIONAL DE NÍVEL SECUNDÁRIO  
MATRIZ PARA ÉPOCA DE RECUPERAÇÃO DE MÓDULOS EM ATRASO



**Material a utilizar:** Material de escrita e calculadora. **Indicações gerais:** As respostas devem ser escritas com caneta de cor preta ou azul; Não será permitido o uso de tintas corretoras.